



ISTITUTO COMPRENSIVO PRIMO MILAZZO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Via Del Quartiere, 26 – 98057 Milazzo (ME) Tel.: 090 9281409 – Fax: 090 9241399

E-Mail: meic88300c@istruzione.it – meic88300c@pec.istruzione.it

C.F. 82002420832 - Cod. Mecc.: MEIC88300C

Ai docenti

Al DSGA

I.C. PRIMO - MILAZZO
Prot. 0012158 del 04/11/2021
07 (Uscita)

Sito WEB

Sezione Dispersione scolastica

Registro ArgoNEXT

Oggetto: Costituzione G.O.S.P. (Gruppo Operativo di supporto Psicopedagogico) a.s. 2021/2022

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 8/8/94 n. 496 che istituisce l'Osservatorio Nazionale sulla Dispersione scolastica;
- VISTA** la Direttiva 4332/MR del 01/07/2003, prevista dall'art. 7 comma7, del D.L.vo 258/99 "Prosecuzione dell'attività dell'Osservatorio sulla Dispersione scolastica per definire le metodologie atti a rilevare i diversi aspetti della Dispersione scolastica ed elaborare prototipi di intervento in grado di contenere il fenomeno e favorire l'innalzamento del livello di scolarità";
- VISTA** la Disposizione del Direttore Generale dell'U.S.R. Sicilia prot. n. 22965 del 16/10/2003 "Costituzione e funzionamento degli Osservatori Provinciali e degli Osservatori di Area sul fenomeno della dispersione scolastica e la promozione del successo formativo – anno scol. 2003/2004";
- VISTO** il decreto direttoriale USR SICILIA PROT. 355 DEL 14.09.2021 Costituzione del Servizio Regionale per la prevenzione della dispersione scolastica e la promozione del successo scolastico e formativo;

VISTO il Decreto di Costituzione del Servizio di Rete degli Osservatori d'Area della Provincia di Messina per la prevenzione della dispersione scolastica e la promozione del successo scolastico e formativo prot. 26155 del 18/10/2021;

TENUTO CONTO del Piano di Intervento Regionale per la prevenzione della dispersione scolastica e lo sviluppo degli apprendimenti di base;

VISTA la normativa vigente

DECRETA

la **COSTITUZIONE** del

GRUPPO OPERATIVO DI SUPPORTO PSICOPEDAGOGICO

per l'A.S. 2021/2022

COMPOSIZIONE :

COGNOME NOME	RUOLO
Elvira Rigoli	Dirigente Scolastico
Costantino Antonella	Referente dispersione scolastica
Salvo Maria	Referente BES
Florio Giuseppina	Referente Inclusione scuola secondaria- Funzione Strumentale
Picciolo Irene	Referente Inclusione scuola infanzia/primaria- Funzione Strumentale

OBIETTIVI E COMPITI:

- Il Gruppo Operativo di Supporto Psicopedagogico (G.O.S.P.) è finalizzato ad attività per la prevenzione del fenomeno della dispersione scolastica;
- Si interfaccia con l'Osservatorio d'Area contro la Dispersione Scolastica e, per attività di consulenza, con l'Operatore Psico-Pedagogico Territoriale;
- Raccoglie segnalazioni da parte di docenti, alunni, genitori e si occupa di organizzare e modulare interventi da attuare a supporto del servizio Psico-Pedagogico;
- Sottolinea il "valore del ruolo e della funzione della scuola, delle famiglie e delle altre istituzioni" attraverso la ricerca di risposte ed interventi adeguati che mirano, in un quadro di integrazione tra tutti i soggetti coinvolti, al raggiungimento del successo formativo degli alunni;

- Svolge attività di monitoraggio attinente il fenomeno della dispersione scolastica dell'Istituto nella sua articolazione quantitativa e qualitativa (monitoraggio assenze, alunni in difficoltà, mappatura,...);
- Fornisce strumenti d'osservazione, rilevazione e intervento sulle difficoltà di apprendimento e predisporre piani operativi per risolvere e contenere i problemi;
- Acquisisce competenze per la gestione di strumenti di prevenzione e di recupero della dispersione scolastica e collabora alla somministrazione di test;
- Cura la diffusione delle informazioni, veicola strategie, metodi innovativi, conoscenza dei materiali specifici per la prevenzione della dispersione ed anche per la gestione della relazione esistente tra insuccesso scolastico (difficoltà specifiche e aspecifiche dell'apprendimento) e dispersione scolastica;
- Acquisisce richieste di consulenza psicopedagogica;
- Individua tempestivamente gli alunni che hanno maggiori difficoltà nell'acquisizione delle competenze di base attraverso uno screening con prove oggettive;
- Contribuisce nella ricerca di strategie finalizzate a rimuovere i problemi che impediscono un corretto processo di insegnamento/apprendimento per i casi "a rischio" e comunque di difficile gestione;
- Mantiene un rapporto di collaborazione costante con i coordinatori e le famiglie;
- Mantiene un raccordo sistematico con l'Osservatorio d'Area di appartenenza, con l'Osservatorio Provinciale, con l'Operatore Psico-Pedagogico Territoriale;
- Contribuisce a sviluppare una cultura contro la dispersione scolastica e per la promozione del successo formativo;

Il GOSP verrà convocato periodicamente e potrà anche autoconvocarsi autonomamente (*in modalità videoconferenza fino al perdurare dell'emergenza sanitaria*) in relazione alle segnalazioni che perverranno dai docenti dell'istituto.

Alle riunioni del GOSP potrà partecipare il referente prevenzione bullismo e cyberbullismo in relazione ai casi segnalati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Elvira Rigoli

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs
n. 39/93*