



ISTITUTO COMPRENSIVO PRIMO MILAZZO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Via Del Quartiere, 26 – 98057 Milazzo (ME) Tel.: 090 9281409 – Fax: 090 9241399

E-Mail: meic88300c@istruzione.it – meic88300c@pec.istruzione.it

C.F. 82002420832 - Cod. Mecc.: MEIC88300C

Circolare n.9

I.C PRIMO - MILAZZO
Prot. 0009604 del 09/09/2021
04 (Uscita)

- Ai genitori alunni scuola dell'infanzia
- Ai Sigg. Docenti di Scuola Infanzia
- Al personale ATA
- Al DSGA

SITO WEB
Registro ArgoNEXT

Oggetto: Piano accoglienza/inserimento alunni scuola dell'infanzia a.s. 2021/2022. Disposizioni sicurezza.

Si comunica il piano di accoglienza degli alunni della scuola dell'infanzia comprensivo delle indicazioni per l'accesso e l'uscita degli alunni

SCUOLA DELL' INFANZIA CAPO

Giorno 15 /09/2021 NUOVI ISCRITTI (con un accompagnatore)	NUOVI ISCRITTI 8.30/9.00 (ingresso scaglionato) 11:00/11.30 (Uscita scaglionata)
Giorni: 16 /09/2021 17/09/2021 RICONFERMATI E NUOVI ISCRITTI	RICONFERMATI 8.30/9.00 (ingresso scaglionato) 11:15/11:30 (Uscita scaglionata) NUOVI ISCRITTI 9.15/9.30 (ingresso scaglionato) 10.30/11.00 (Uscita scaglionata)
Giorni : DAL 20/09/ 21 AL 01/10/21	RICONFERMATI 8.30/9.00 (ingresso scaglionato) 12:00/12:30 (Uscita scaglionata) NUOVI ISCRITTI 9.15/9.30 (ingresso scaglionato) 11.30/12.00 (Uscita scaglionata)

SCUOLA INFANZIA WALT DISNEY

<p>Giorno 15 /09/2021</p> <p>NUOVI ISCRITTI (con un accompagnatore)</p>	<p>PRIMA SEZIONE 8.30/9.00 (ingresso scaglionato) 10.30/11.00 (uscita scaglionata)</p> <p>SECONDA SEZIONE 9.00/9.30 (ingresso scaglionato) 11.00/11.30 (uscita scaglionata)</p>
<p>Giorni:</p> <p>16 /09/2021</p> <p>17/09/2021</p> <p>RICONFERMATI E NUOVI ISCRITTI</p>	<p><u>RICONFERMATI:</u></p> <p>PRIMA SEZIONE 8.30/8.45. (ingresso scaglionato) 11.00 /11.15 (uscita scaglionata)</p> <p>SECONDA SEZIONE 8.45/9.00 (ingresso scaglionato) 11.15/11.30 (uscita scaglionata)</p> <p><u>NUOVI ISCRITTI:</u></p> <p>PRIMA SEZIONE 9.15/9.30(ingresso scaglionato) 10:30/10.45 (Uscita scaglionata)</p> <p>SECONDA SEZIONE 9.30/9.45(ingresso scaglionato) 10.45/11.00(Uscita scaglionata)</p>
<p>Giorni :</p> <p>DAL 20/09/ 21 AL 01/10/21</p>	<p><u>RICONFERMATI</u></p> <p>PRIMA SEZIONE 8.30/8.45(ingresso scaglionato) 12:00/12.15 (Uscita scaglionata)</p> <p>SECONDA SEZIONE 8.45/9.00 (ingresso scaglionato) 12.15/12.30 (Uscita scaglionata)</p> <p><u>NUOVI ISCRITTI</u></p> <p>PRIMA SEZIONE 9.10/9.20(ingresso scaglionato) 11:00/11.15(Uscita scaglionata)</p> <p>SECONDA SEZIONE 9.20/9.30(ingresso scaglionato) 11.15/11.30(Uscita scaglionata)</p>

SCUOLA INFANZIA TONO

Giorno 15 /09/2021 NUOVI ISCRITTI (con un accompagnatore)	NUOVI ISCRITTI 8.30/9.00 (ingresso scaglionato) 11:00/11.30 (Uscita scaglionata)
Giorni: 16 /09/2021 17/09/2021 RICONFERMATI E NUOVI ISCRITTI	RICONFERMATI 8.30/9.00 (ingresso scaglionato) 11:15/11:30 (Uscita scaglionata) NUOVI ISCRITTI 9.15/9.30 (ingresso scaglionato) 10.30/11.00 (Uscita scaglionata)
Giorni : DAL 20/09/ 21 AL 01/10/21	RICONFERMATI 8.30/9.00 (ingresso scaglionato) 12:00/12:30 (Uscita scaglionata) NUOVI ISCRITTI 9.15/9.30 (ingresso scaglionato) 11.30/12.00 (Uscita scaglionata)

SCUOLA INFANZIA TREMONTI

Giorno 15 /09/2021 SOLO NUOVI ISCRITTI (con un accompagnatore)	PRIMA SEZIONE 8.30/8.45 (ingresso scaglionato) Fino alle 10.30/11.00 (Uscita scaglionata) SECONDA SEZIONE 8.45/9.00(ingresso scaglionato) Fino11.00/11.15 (Uscita scaglionata) TERZA SEZIONE 9.00/9.15(ingresso scaglionato) Fino11.15/11.30 (Uscita scaglionata)
Giorni: 16 /09/2021 17/09/2021	RICONFERMATI PRIMA SEZIONE 8.30/8.45(ingresso scaglionato) Fino alle 11:00/11.10 (Uscita scaglionata) SECONDA SEZIONE

<p style="text-align: center;">RICONFERMATI</p> <p style="text-align: center;">E</p> <p style="text-align: center;">NUOVI ISCRITTI</p>	<p>8.45/9.00 (ingresso scaglionato) 11.10/11.20 (Uscita scaglionata)</p> <p>TERZA SEZIONE 9.00/9.15 (ingresso scaglionato) 11.20/11.30 (Uscita scaglionata)</p> <p><u>NUOVI ISCRITTI</u></p> <p>PRIMA SEZIONE 9.15/9.30(ingresso scaglionato) Fino alle 10:30/10.40 (Uscita scaglionata)</p> <p>SECONDA SEZIONE 9.30/9.45(ingresso scaglionato) 10.40/10.50(Uscita scaglionata)</p> <p>TERZA SEZIONE 9.45/10.00 (ingresso scaglionato) 10.50/11.00 (Uscita scaglionata)</p>
<p>Giorni :</p> <p>DAL 20/09/ 21 AL 01/10/21</p>	<p><u>RICONFERMATI (ALUNNI DI 4/5 ANNI)</u></p> <p>PRIMA SEZIONE 8.30/8.40(ingresso scaglionato) Fino alle 12:00/12.10 (Uscita scaglionata)</p> <p>SECONDA SEZIONE 8.40/8.50 (ingresso scaglionato) 12.10/12.20 (Uscita scaglionata)</p> <p>TERZA SEZIONE 8.50/9.00 (ingresso scaglionato) 12.20/12.30 (Uscita scaglionata)</p> <p><u>NUOVI ISCRITTI</u></p> <p>PRIMA SEZIONE 9.00/9.15(ingresso scaglionato) 11:00/11.10 (Uscita scaglionata)</p> <p>SECONDA SEZIONE 9.15/9.30(ingresso scaglionato) 11.10/11.20(Uscita scaglionata)</p> <p>TERZA SEZIONE 9.30/9.45 (ingresso scaglionato) 11.20/11.30 (Uscita scaglionata)</p>

L'inserimento dei bambini di 3 anni per il mese di ottobre dovrà avvenire in modo graduale con una frequenza oraria dalle 9.00 alle 12.00, tenendo sempre conto del benessere fisico ed emotivo di ogni singolo alunno. I nuovi alunni inizieranno la frequenza scolastica non appena saranno autonomi nell'uso del bagno.

E' previsto che la frequenza dei **bambini anticipatari**, avvenga in maniera graduale e limitata alla frequenza del solo turno antimeridiano sino al compimento del terzo anno d'età.

Si ricorda che per la scuola dell'infanzia è previsto dal Piano scuola:

- stabilità dei gruppi: il Protocollo di sicurezza raccomanda *una didattica a gruppi stabili e*). I dispositivi di protezione per gli adulti non devono far venir meno la possibilità di essere riconosciuti e di mantenere un contatto ravvicinato con i bambini piccoli e tra i bambini stessi;
- uno spazio interno ad uso esclusivo di ogni gruppo di bambini, con propri arredi e giochi da sanificare opportunamente;
- zone comuni in spazi distinti e separati per accogliere stabilmente gruppi di apprendimento, relazione e gioco.

Si potranno variare gli spazi solo dopo attenta igienizzazione.

Sono raccomandate:

- la continua aerazione degli ambienti;
- il consumo della colazione o della merenda nello stesso spazio di esperienza dedicato al gruppo dei bambini, il pasto negli spazi adibiti alla refezione scolastica se esistenti;
- la suddivisione, con segnaletica mobile, degli eventuali spazi esterni disponibili, con utilizzo anche in tempi alternati da parte dei gruppi, previa pulizia delle eventuali strutture;

La relazione tra i bambini e gli adulti è la condizione per conferire senso alla frequenza di una struttura educativa che si caratterizza come esperienza sociale ad alta intensità affettiva.

Mensa scolastica

Il consumo del pasto a scuola rappresenta un momento di fondamentale importanza, sia da un punto di vista educativo che sanitario: è pertanto fondamentale preservare il servizio mensa/refezione/ricreazione a scuola, garantendo il distanziamento interpersonale.

L'utilizzo dei locali adibiti a mensa scolastica è consentito nel rispetto delle ordinarie prescrizioni di igienizzazione personale e degli ambienti mensa e di distanziamento fisico.

Per ciò che concerne le misure atte a garantire la somministrazione dei pasti, il personale servente è obbligato ad utilizzare i dispositivi di protezione delle vie respiratorie.

La colazione o la merenda devono essere consumati nello stesso spazio di esperienza dedicato al gruppo dei bambini, il pasto negli spazi adibiti alla refezione scolastica ove presente sala mensa.

Si invitano infine le docenti, secondo le indicazioni dell'USR Sicilia, ad utilizzare una metodologia dell'espressione nella quale il bambino ha un ruolo **biocentrico; la relazione educativa si pone in termini**

di cura, di ascolto e di attenzione a tutto ciò che si muove intorno al bambino; il docente si fa carico delle incertezze e delle pulsioni emozionali, è comunicativo secondo il modello euristico di ricerca e di sviluppo, si concentra sul processo e non sul contenuto. Ha l'obiettivo di permettere al bambino lo sviluppo dell'intelligenza emotiva, dei processi mentali, della comunicazione sociale, dei propri talenti; ha lo scopo di facilitare lo scambio fra l'interiorità e l'ambiente circostante; si propone di stimolare il bambino ad essere soggetto pensante e dotato di energia creatrice. La metodologia dell'espressione per l'Infanzia nel congegnare per il bambino ambienti di apprendimento di avventure e di scoperte e nel predisporre materiali per attività di gioco, di circle time, di psicomotricità, di teatro, si propone di creare un setting di sezione ove l'esperienza educativa assume significatività e orienta alla responsabilità delle scelte e all'autorealizzazione. Le attività proposte nel seguire la spontaneità del bambino permettono l'interazione dell'emotività con la razionalità e l'attivazione di processi di apprendimento e di sviluppo.

Nella comunicazione il linguaggio è chiarificatore, musicale, prosodico, consente di lavorare su infinite possibilità e su livelli profondi ed emozionali, di promuovere il benessere psico-fisico del soggetto e dell'ambiente in generale, con impatti positivi sul clima relazionale del gruppo sezione. I traguardi da conseguire sono individuali e rispettano il vissuto e il punto di maturazione del bambino. Tale metodologia richiede al personale la capacità di saper vedere nell'immediatezza, di essere flessibili e di agire di conseguenza a determinate situazioni; implica la disponibilità di essere presenti al 100%, richiede l'abilità di essere intuitivi, coraggiosi e sicuri.

Con gli auguri di un sereno e proficuo anno scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Elvira Rigoli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93