



ISTITUTO COMPRENSIVO PRIMO MILAZZO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Via Del Quartiere, 26 – 98057 Milazzo (ME) Tel.: 090 9281409 – Fax: 090 9241399

E-Mail: meic88300c@istruzione.it – meic88300c@pec.istruzione.it

C.F. 82002420832 - Cod. Mecc.: MEIC88300C

Circolare n.12

I.C PRIMO - MILAZZO
Prot. 0009629 del 10/09/2021
07-06 (Uscita)

Ai collaboratori del DS
Ai coordinatori didattici
Ai docenti
Ai responsabili di plesso
Al DSGA
All'AA Area Personale
SITO WEB

OGGETTO: Linee guida, criteri per la presentazione dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa da inserire nel PTOF.

Le risorse del Fondo d'Istituto progressivamente ridotte, inducono a individuare criteri di selezione dei progetti del PTOF che necessariamente **debbono essere coerenti con l'atto di indirizzo del dirigente scolastico e con le priorità, i traguardi/ obiettivi di processo evidenziati nel RAV e nel Piano di Miglioramento, al fine di implementare la qualità dell'offerta formativa dell'istituto e migliorare gli esiti degli alunni.**

OBIETTIVI REGIONALI:

1 OBIETTIVO	2 OBIETTIVO	3 OBIETTIVO
riduzione e prevenzione della dispersione scolastica e realizzazione del successo formativo delle studentesse e degli studenti	miglioramento delle competenze didattico-pedagogiche in un'ottica di innovazione didattica dei docenti	miglioramento del raccordo tra la scuola e il territorio, progettando il PTOF al fine di rafforzare le competenze trasversali (soft skills) degli studenti

R.A.V priorità e traguardi:

RISULTATI SCOLASTICI

Priorità

Potenziare le attività di recupero curricolari e extra-curricolari, al fine di ridurre la percentuale degli alunni con insufficienze e valorizzare le eccellenze, innalzando la percentuale degli alunni con votazione prossima al massimo.

Traguardo

Ridurre la percentuale degli alunni con insufficienze; aumentare la percentuale degli alunni con votazione 9 e 10.

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

Priorità

Migliorare i risultati nelle discipline oggetto di rilevazione, sia nella scuola primaria che secondaria, con la riduzione della varianza tra le classi e il raggiungimento di esiti in linea con la media della regione e della Macroarea

Traguardo

Raggiungere risultati positivi in italiano, matematica e inglese, in linea con la media della Regione e della Macroarea. Ridurre la varianza tra le classi

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Priorità

Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva, civiche, sociali e comunicative, attraverso l'implementazione delle attività relative al curricolo verticale

Traguardo

Sviluppo del pieno esercizio di cittadinanza attiva e raggiungimento delle competenze civiche, sociali, comunicative

Pertanto, potranno essere presentati **solo progetti finalizzati al raggiungimento degli obiettivi sopra descritti nell'ordine prioritario:**

1. Progetti di recupero extra-curricolari di italiano, matematica, lingua straniera, finalizzati a ridurre la percentuale degli alunni con insufficienze e innalzare la percentuale degli alunni con votazione prossima al massimo;
2. Progetti extracurricolari, che si riferiscano alle priorità/traguardi/obiettivi di processo del RAV/PDM, seguendo un approccio interdisciplinare/multidisciplinare, **privilegiando di norma modalità innovative e l'utilizzo di nuove tecnologie che meglio favoriscono la partecipazione attiva dello studente;**
3. Progetti di sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva, civiche, sociali e comunicative,
4. Progetti che includano anche alunni BES e a rischio dispersione scolastica;

I Progetti potranno coinvolgere più classi /sezioni/gruppi di alunni.

Tutti i progetti, già all'atto della loro presentazione, devono contenere schede di monitoraggio iniziale, in itinere e finale, criteri di verifica, valutazione degli esiti, questionario

di gradimento da sottoporre a fine progetto agli alunni e ai genitori. L'attività progettuale sarà sottoposta a monitoraggio in itinere e verificata a conclusione della stessa.

I relativi progetti di arricchimento dell'offerta formativa dovranno essere presentati in formato digitale a mezzo email **entro e non oltre il 30 settembre 2021** : *Nome Progetto* PTOF 2021/2022 classe/sezione interessata. I progetti, che saranno sottoposti alla valutazione del Collegio dei Docenti, **dovranno necessariamente essere presentati utilizzando il modello allegato** o elaborati in modo rispondente a tutte le voci richieste.

Si ricorda che i progetti devono prevedere:

- Priorità cui si riferiscono
- Traguardi di risultato
- Obiettivi di processo
- Indicatori utilizzati e risultati attesi
- Stato di avanzamento
- Valori/situazione attesi
- Competenze da certificare
- Analisi dei bisogni.
- Descrizione degli obiettivi misurabili che si intendono perseguire (conoscenze-competenze-capacità, i destinatari, le finalità e le metodologie utilizzate).
- Tempi e risorse a disposizione.
- Modalità, strategie, criteri di verifica e di valutazione, report finali.
- Struttura dell'equipe progettuale e individuazione del responsabile del progetto.
- Unità di personale ATA da impegnare.
- Scheda finanziaria che deve prevedere tutte le somme necessarie per la realizzazione del progetto con dettaglio del materiale di consumo e di investimento necessario per la realizzazione del progetto.
- Metodologia di monitoraggio (ingresso, itinere e uscita) e di valutazione degli apprendimenti/ competenze.
- Metodologia di lettura e interpretazione dei dati
- Eventuale manifestazione finale.
- Autorizzazioni scritte da parte dei genitori prima dell'attivazione del progetto.

Tutti i progetti saranno attentamente visionati dal Dirigente e dallo STAFF al fine di verificare la conformità ai criteri indicati nella presente circolare e, dopo la selezione dei progetti adeguati, gli stessi saranno sottoposti all'approvazione degli OO.CC. preposti.

Le attività progettuali potranno avere inizio, **solo dopo essere state approvate dal Collegio dei Docenti e dopo atto di nomina da parte della Dirigente. Successivamente, prima dell'inizio delle attività il coordinatore didattico per ogni ordine di scuola darà preventiva comunicazione al DS e al DSGA, al fine della pianificazione delle azioni e l'ottimizzazione delle risorse umane, compreso l'assegnazione dei Collaboratori scolastici.**

Durante il periodo di emergenza sanitaria (fino al 31 dicembre) in relazione al numero degli alunni coinvolti e alla fattibilità in modalità on-line, i progetti extracurricolari potranno svolgersi attraverso la piattaforma Cisco Webex.

Le attività dovranno essere registrate, monitorate, valutate e documentate, anche con riferimento all'evoluzione degli esiti degli alunni. Si richiede una particolare attenzione al monitoraggio puntuale

e costante delle diverse fasi operative del progetto allo scopo di verificare gli esiti formativi del progetto stesso.

A conclusione di ogni progetto, dovrà essere predisposta la relazione finale, comprensiva di verifica, valutazione, monitoraggio e tabulazione degli esiti degli alunni, comparati con i risultati quadrimestrali e gli esiti delle prove INVALSI (questi ultimi per le classi interessate dalla valutazione standardizzata nazionale).

Si allega il format del progetto, i criteri di valutazione e schede

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Elvira Rigoli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93