

I.C PRIMO - MILAZZO
Prot. 0009570 del 07/09/2021
07 (Uscita)



ISTITUTO COMPRENSIVO PRIMO MILAZZO

Via Del Quartiere, 26 – 98057 Milazzo (ME) Tel.: 090 9281409 – Fax: 090 9241399

E-Mail: meic88300c@istruzione.it –

meic88300c@pec.istruzione.it C.F. 82002420832 –

Cod. Mecc.: MEIC88300C

Circolare n. 4

- Ai collaboratori del DS
- Ai responsabili di plesso
- Ai docenti
- Al DSGA

SITO WEB
REGISTRO ARGONEXT

Oggetto: Costituzione Dipartimenti disciplinari - a.s. 2021-22: Nomina COORDINATORI e SEGRETARI.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il D.Lgs 165/2001;
Vista la legge 107/2015;
Visto il D.L.vo n. 297/1994 per le parti vigenti,
Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
Viste Le nuove Indicazioni per il Curricolo;
Vista la delibera del Collegio Docenti;
Visto il piano annuale delle attività dei docenti;
Considerato che occorre nominare i Dipartimenti Disciplinari per la realizzazione del Curricolo Verticale d'Istituto e per la realizzazione di una metodologia didattica Centrata sulla ricerca/azione in conformità alle Nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo d'istruzione;
Visto il CCNL del Comparto Scuola;
Vista la normativa vigente;

PREMESSO CHE:

- i Dipartimenti disciplinari (suddivisi per assi culturali) sono articolazioni funzionali del Collegio dei Docenti e sono formati dai docenti che appartengono alla stessa disciplina o area disciplinare con il compito di assumere decisioni comuni sulla didattica della disciplina o dell'area disciplinare e i relativi collegamenti e attività interdisciplinari. Sono di supporto alla didattica e alla progettazione, favorendo il raccordo tra i vari ambiti disciplinari, facilitando la realizzazione di una programmazione basata sulla didattica per competenze, con la finalità di attuare la valutazione degli apprendimenti in termini di conoscenze, abilità e competenze. **I Dipartimenti disciplinari sono assemblee deputate alla ricerca, all'innovazione metodologica e disciplinare e dalla diffusione interna della documentazione educativa, allo scopo di favorire scambi di informazioni, di esperienze e di materiali didattici.**
- rappresentano un modello organizzativo funzionale al raccordo tra i vari ambiti disciplinari e alla realizzazione di interventi sistematici in relazione alla didattica per competenze, all'orientamento e alla valutazione degli apprendimenti in termini di conoscenze (sapere) e capacità/abilità (saper fare);
- le riunioni di Dipartimento rientrano negli obblighi contrattuali del profilo del docente (nel computo delle 40 ore annuali comprensive delle convocazioni ordinarie e straordinarie del Collegio dei Docenti)

Hanno il compito di:

- a) concordare scelte comuni inerenti la programmazione didattico-disciplinare, definire gli obiettivi, l'articolazione didattica della disciplina e i criteri di valutazione;
- b) stabilire gli standard minimi di apprendimento, declinati in termini di conoscenze, abilità e competenze, definire i contenuti minimi imprescindibili delle discipline, coerentemente con le Indicazioni Nazionali;
- c) individuare le linee comuni dei piani di lavoro individuali;
- d) revisione dei criteri e delle griglie di valutazione, revisione dei criteri e delle griglie di valutazione del comportamento, definizione azioni di integrazione e definizione di massima delle programmazioni per obiettivi minimi e/o differenziati per gli alunni disabili, formulazione di proposte di revisione del PTOF;
- e) indirizzare/ predisporre le prove d'ingresso comuni a tutte le classi parallele, con l'obiettivo di pervenire alla valutazione dei pre-requisiti e dei livelli di partenza degli studenti al fine di attivare le strategie più adeguate per l'eventuale recupero delle lacune di base con la finalità di poter impostare in modo costruttivo la programmazione dell'anno in corso. Costruire un archivio delle verifiche;
- f) progettare interventi di recupero;
- g) la scelta dei libri di testo e dei materiali didattici;
- h) lavoro di ricerca e autoaggiornamento nell'ottica di proposte di innovazione;
- a) promuovere e condividere le proposte di aggiornamento e formazione del personale;
- b) promuovere la sperimentazione di metodologie didattiche plurime, adeguate alle diverse situazioni.

I dipartimenti hanno il compito oltre a scegliere e individuare i nuclei fondanti delle discipline, di avviare riflessioni didattiche, pedagogiche, metodologiche ed epistemologiche, volte a migliorare il processo di insegnamento/apprendimento.

Per il periodo dell'emergenza sanitaria, le riunioni si terranno sulla piattaforma: CISCO WEBEX. Prima di ogni incontro il coordinatore di ogni dipartimento invierà il link di accesso.

INDIVIDUA

I Dipartimenti Disciplinari per l'anno scolastico 2021/2022 con le nomine dei relativi coordinatori e segretari verbalizzanti:

INFANZIA			
DIPARTIMENTI	COMPONENTI	COORDINATORE	SEGRETARIO
Linguistico/espressivo	Bongiovanni P. Domenica Gemelli Irene Pollicino Giuseppa Salmeri M.Tindara La Malfa Concetta Scicolone Tiziana	SalmeriM.Tindara	La Malfa Concetta
Scientifico-tecnologico	Di Stefano Fiorella Grasso Angela Marzo M. Concetta Nania Stefana Impallomeni Maria Grazia	Marzo M.Concetta	Di Stefano Fiorella
Umanistico	Bonsignore Giovanna Cuzzupè Nadia BucceriM.Atanasia Romagnolo Daniela RotulettiGrazia Russo Giuseppa	Cuzzupè Nadia	Rotuletti Grazia

SCUOLA PRIMARIA

DIPARTIMENTI	COMPONENTI	COORDINATORE	SEGRETARIO
Linguistico/artistico/espressivo	Bucca Angela Capone Francesca Corrente Cinzia Foti Concetta Fumia Giusy Imbesi Maria Elena La Malfa Maria La Malfa Maria Grazia (68) Maggio Margherita Magistri Concetta Pantè Santina Schepis Vicario Carmela Toletta Maria Maddalena Trapani Tecla	Fumia Giusy	Magistri Maria Concetta
Logico-matematico- scientifico-tecnologico	Armeli Rosaria Calderone Tiziana D'Amico Nicola De Luca Cinzia De Luca Lidia De Maria Antonella Giorgianni Paola Carmela La Malfa Antonina La Malfa Maria Grazia (66) Mancuso Santa Ocera Cristina Picciolo Irene Puglisi Antonella Salvo Maria Vermi Cinzia	Puglisi Antonella	La Malfa Antonina

<p>Storico-sociale</p>	<p>Bertolami Rosa Natala Bombaci Maria Briguglio Giovanna Bucca Caterina Buccafusca Giorgia Vincenza D'Amico M. Eloisa Giunta Gabriella La Rosa Rosanna Marone Matilde Midiri Domizia Milazzo Lucia Pellegrino Giusy Pistorio Esperanza Ravidà Daniela Seminara Maria Giovanna Trimboli Pietra</p>	<p>Milazzo Lucia</p>	<p>Ravidà Daniela</p>
------------------------	---	----------------------	-----------------------

SECONDARIA

DIPARTIMENTI	COMPONENTI	COORDINATORE	SEGRETARIO
Linguistico/artistico/espressivo	Calamuneri Annalisa Caliri Maria Grazia Curro' MariaLuisa D'Arrigo Rosaria Alba Foti Elvira Giunta Daniela La Malfa Giuseppa Papalia Fabrizio Pitrone Concetta Ragini Angela Scibilia Pietro Scolaro Francesco Scolaro Salvatora Sgrò Francesca Trimboli Felice	Ragini Angela	La Malfa Giuseppa

Logico-matematico- scientifico-tecnologico	Alessi Alfonso Cambria Domenica Clemente Anna Di Stefano Carmelo Firmanò Rosaria Olga Florio Giuseppina Formica Angela Ippodrino Elsa Mancuso Angelo Mazzeo Felice RestucciaRita Romano Paolo RussoAnnamaria	Russo Annamaria	Alessi Alfonso
Storico-sociale	Adamo Lucia Andaloro Valentina Buccafusca Francesca Formica Francesca Francia Salvatore Galileo Gioacchina Ialacqua Elisabetta Salvia Lucia Santangelo Concetta Tripepi Gisella	Adamo Lucia	Galileo Gioacchina

Dipartimenti sono anche impegnati nella progettazione di interventi per raggiungere gli obiettivi di processo, priorità e traguardi previsti dal RAV e azioni di miglioramento continuo nonché degli obiettivi regionali assegnati all'Istituzione Scolastica:

Priorità	Traguardo	
RISULTATI SCOLASTICI		
Potenziare le attività di recupero curricolari e extra-curricolari, al fine di ridurre la percentuale degli alunni con insufficienze e valorizzare le eccellenze, innalzando la percentuale degli alunni con votazione prossima al massimo.	Ridurre la percentuale degli alunni con insufficienze ; aumentare la percentuale degli alunni con votazione 9 e 10.	
RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI		
Priorità	Traguardo	
Migliorare i risultati nelle discipline oggetto di rilevazione, sia nella scuola primaria che secondaria, con la riduzione della varianza tra le classi e il raggiungimento di esiti in linea con la media della regione e della Macroarea	Raggiungere risultati positivi in Italiano, matematica e inglese, in linea con la media della Regione e della Macroarea. Ridurre la varianza tra le classi	
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE		
Priorità	Traguardo	
Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva, civiche, sociali e comunicative, attraverso l'implementazione delle attività relative al curricolo verticale	Sviluppo del pieno esercizio di cittadinanza attiva e raggiungimento delle competenze civiche, sociali, comunicative	

OBIETTIVI REGIONALI:

1 OBIETTIVO	2 OBIETTIVO	3 OBIETTIVO
riduzione e prevenzione della dispersione scolastica e realizzazione del successo formativo delle studentesse e degli studenti	miglioramento delle competenze didattico-pedagogiche in un'ottica di innovazione didattica dei docenti	miglioramento del raccordo tra la scuola e il territorio, progettando il PTOF al fine di rafforzare le competenze trasversali (soft skills) degli studenti

I coordinatori dei gruppi avranno cura di consegnare, di volta in volta, al dirigente scolastico tutto il materiale elaborato con i relativi verbali dei singoli incontri, anche in formato digitale, provvedendo ad incollare su apposito registro il verbale e il materiale prodotto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Elvira Rigoli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art.3,c.2 D.Lgs n. 39/93