



ISTITUTO COMPRENSIVO PRIMO MILAZZO

Via Del Quartiere, 26 – 98057 Milazzo (ME) Tel.: 090 9281409 – Fax: 090 9241399

E-Mail: meic88300c@istruzione.it – meic88300c@pec.istruzione.it

C.F. 82002420832 - Cod. Mecc.: MEIC88300C

Circolare n. 206

I.C. PRIMO - MILAZZO Prot. 0005701 del 06/05/2021 07 (Uscita)

Ai sigg. Docenti scuola primaria/secondaria
Al personale ATA
Al DSGA
Sito WEB
Registro Argo NEXT

Oggetto: Piano scuola estate 2021: Un ponte per il nuovo inizio. - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione –Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Il Ministero dell’Istruzione ha emanato la nota prot. n. 643 del 27.04.2021 avente per oggetto “Piano scuola 2021. Un ponte per un nuovo inizio” che prevede che le istituzioni scolastiche - esercitando l’autonomia didattica ed organizzativa loro attribuita - attivino, in relazione allo specifico contesto territoriale e sociale, azioni personalizzate di contrasto alle vecchie e nuove povertà educative, così come alle pregresse e sopraggiunte fragilità.

Obiettivo del “Piano scuola per l’estate 2021” è rendere disponibili alle scuole risorse economiche e strumenti che consentano di rinforzare e potenziare le competenze disciplinari e relazionali degli studenti, gettando una sorta di “ponte” che introduca al nuovo anno scolastico 2021/2022.

Le modalità più opportune per realizzare “il ponte formativo” sono quelle che favoriranno la restituzione agli studenti di quello che più è mancato in questo periodo: lo studio di gruppo, il lavoro in comunità, le uscite sul territorio, l’educazione fisica e lo sport, le esperienze accompagnate di esercizio dell’autonomia personale. Nell’attuale contesto pandemico, le attività laboratoriali utili al rinforzo e allo sviluppo degli apprendimenti, per classi o gruppi di pari livello, andranno realizzate nel rispetto dei “Piani di emergenza Covid-19” e verificando con l’Ente Locale la disponibilità degli edifici scolastici nel periodo estivo, nella misura occorrente.

Temporalmente sono individuabili tre macro-fasi, in continuità fra loro:

I Fase: Rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali - Periodo: giugno 2021 La valutazione del percorso formativo dello studente, al termine di questo anno scolastico, costituisce il primo passo per l’approfondimento e il dialogo tra docenti e alunni, utile a ripercorrere più accuratamente la conclusa esperienza e a dare rilievo anche all’autovalutazione dello studente, intercettandone bisogni educativi e inclinazioni.

Le Istituzioni scolastiche, in ragione della valutazione dei percorsi formativi, potranno proporre iniziative di orientamento (ad esempio, nell’ambito delle STEAM); attività laboratoriali (ad es. musica d’insieme, sport, educazione alla cittadinanza e all’ambiente, utilizzo delle tecnologie); approfondimenti per la conoscenza del territorio e delle tradizioni delle realtà locali; l’incontro con “mondi esterni”, delle professioni o del terzo settore, promuovendo stili cooperativi degli studenti, soprattutto quelli più esposti al rischio dispersione.

II Fase: Rinforzo e potenziamento competenze disciplinari e della socialità - Periodo: luglio-agosto 2021

III Fase: Rinforzo e potenziamento competenze disciplinari e relazionali con *intro* al nuovo anno scolastico - Periodo: settembre 2021

L'adesione degli studenti, delle loro famiglie e dei docenti sarà su base volontaria.

Inoltre, le scuole statali e le scuole paritarie del primo I e del II secondo ciclo di istruzione possono accedere alle risorse finanziarie relative al Programma operativo nazionale (PON) "Per la scuola" 2014-2020 promuovendo progetti di durata biennale. Le risorse sono finalizzate a promuovere il potenziamento delle competenze, comprese quelle digitali, nonché la socializzazione e lo stare insieme. Attenzione è rivolta ai progetti di inclusione per studenti con fragilità. Le attività possono essere realizzate dalle scuole anche in rete tra loro e con il coinvolgimento di Istituzioni ed Enti, pubblici, privati o del terzo settore. Le scuole, come da specifico avviso, avranno tempo fino alle ore 15,00 del 21 maggio 2021 per presentare la propria candidatura e accedere ai finanziamenti, in modalità semplificata.

L'avviso pubblico (<https://www.istruzione.it/pon/>) e il relativo manuale operativo consentiranno di acquisire gli elementi conoscitivi necessari alla partecipazione. È inoltre previsto un servizio di supporto tecnico e di *ticketing* per informazioni e chiarimenti e saranno attivati *webinar* per le scuole e per l'accompagnamento alla presentazione delle candidature e alla gestione dei progetti.

Sarà possibile attivare i seguenti moduli (I moduli rappresentano l'unità minima di progettazione, si compongono di 30 ore ciascuno e sono riconducibili ai tipi di intervento riportati nella tabella di seguito indicata):

Azione	Sotto azione	Tipo di intervento (modulo)
10.1.1 <i>(Istituzioni scolastiche singole o in rete)</i>	10.1.1A – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti <i>(Istituzioni scolastiche che partecipano singolarmente)</i> 10.1.1B – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti in rete	<ul style="list-style-type: none">• Educazione motoria, sport, gioco didattico• Musica e canto• Arte, scrittura creativa, teatro• Educazione alla legalità e ai diritti umani• Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni• Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni
10.2.2 <i>(Istituzioni scolastiche singole o in rete)</i>	10.2.2A – Competenze di base <i>(Istituzioni scolastiche che partecipano singolarmente)</i> 10.2.2B – Competenze di base in rete <i>(Istituzioni scolastiche che partecipano in rete)</i>	<ul style="list-style-type: none">• Competenza alfabetica funzionale (potenziamento della lingua italiana, scrittura creativa, comunicazione, etc.)• Competenza multilinguistica (potenziamento della lingua straniera, delle lingue classiche, etc.)• Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) (potenziamento in matematica, scienze, tecnologia, etc.)• Competenza digitale (potenziamento delle competenze

<p>10.3.1 (CPLA)</p>	<p>10.3.1A – Percorsi per Adulti (CPLA)</p>	<p>digitali e di informatica, <i>coding</i> e robotica, <i>tinkering</i> e <i>making</i>, <i>media education</i>, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (potenziamento di storia e geografia, potenziamento sulle competenze trasversali e l'orientamento, competenze di vita (<i>life skills</i>), etc.) • Competenza in materia di cittadinanza (educazione alla sostenibilità ambientale, alla legalità, alla cittadinanza attiva, laboratori di <i>service learning</i>, <i>debate</i>, <i>hackathon</i>, etc) • Competenza imprenditoriale (educazione all'imprenditorialità) • Potenziamento delle attività di Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale (educazione all'arte, al teatro, al cinema, alla musica, educazione motoria e sportiva, etc).
---------------------------------	--	--

Le proposte progettuali delle Istituzioni scolastiche si articolano in:

- a) contenuti – i contenuti didattici dei moduli da richiedere, ai fini della candidatura, sono riportati sulla Piattaforma GPU e sono selezionabili automaticamente con la possibilità di integrarli e modificarli;
- b) programmazione delle attività – le attività proposte possono essere realizzate dalla data di autorizzazione da parte del Ministero dell'istruzione e fino al termine dell'anno scolastico 2021-2022, usufruendo, in particolare, dei periodi di sospensione della didattica curricolare e di quello estivo.

Le attività finanziate con l'Avviso sono di tipo aggiuntivo rispetto alla programmazione ordinaria delle istituzioni scolastiche. **Pertanto, tali attività formative vanno programmate oltre il "tempo scuola" curricolare delle studentesse e degli studenti, oltre l'orario di servizio per i docenti e per il personale ATA e nel rispetto delle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020".**

In vista del Collegio dei docenti previsto per giorno 18 maggio, si invitano i docenti ad esprimersi sull'opportunità di aderire all'iniziativa in oggetto e in caso affermativo, a presentare un'ipotesi progettuale secondo le linee guida dell'Avviso. La disponibilità e l'ipotesi progettuale dovrà pervenire entro e non oltre giorno 13 maggio p.v. in tempo utile per la delibera del Collegio dei docenti e del Consiglio d'Istituto e per la eventuale successiva presentazione della candidatura della scuola il cui termine ultimo è il 21 maggio p.v.

Si precisa che:

- La progettualità è rivolta alle scuole primarie e secondarie di primo grado: ogni progetto dovrà essere finalizzato all'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione al benessere individuale e alla relazionalità in contesto esperienziale;
- Le attività aggiuntive saranno proposte dal 14 giugno 2021 negli spazi esterni alla scuola o nelle aule laboratorio, teatro o palestre;
- Sono previsti moduli da 30 ore per la riduzione della dispersione scolastica e il successo formativo degli alunni (massimo 3 moduli) e sulle competenze di base europee;
- L'accesso al finanziamento è condizionato al numero di alunni presenti per ogni modulo (minimo 9- massimo 20);
- Dovranno essere descritte le attività con esplicitazione delle metodologie innovative e degli obiettivi da raggiungere;
- Occorre indicare il nome del docente (esperto) e di un suo sostituto che dovrà svolgere le attività nonché di un docente tutor che in attività di copresenza dovrà curare gli aspetti organizzativi (autorizzazioni, assenze, questionari, comunicazioni ai genitori, rapporti con enti esterni, tracciamento Covid-19, ecc.);
- Dovranno essere indicati gli spazi, gli orari e i tempi delle attività nonché i tempi per la sorveglianza, la pulizia e l'igienizzazione a cura dei collaboratori scolastici;

La commissione PON d'Istituto, è convocata, per la valutazione delle eventuali proposte e disponibilità, giorno 15 maggio alle ore 11,00

La commissione PON è così composta:

- D'Arrigo Rosaria Alba;
- Alessi Alfonso;
- Mancuso Santa;

- Cambria Domenica;
- Vermi Cinzia;
- De Luca Cinzia
- Pistorio Esperanza;
- Bucca Gabriele.

I docenti che si saranno resi disponibili a realizzare le attività, dopo la delibera del Collegio dei Docenti, saranno invitati a curare, entro il 21 maggio, tutto l'iter dalla progettazione e dell'inserimento in piattaforma PON della candidatura della scuola e del relativo progetto.

Si rinvia ad una puntuale lettura dei documenti di riferimento in vista del Collegio dei Docenti.

Si invita infine il personale ATA a dare – entro e non oltre giorno 13 maggio p.v. - la propria eventuale disponibilità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Elvira Rigoli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93