



ISTITUTO COMPRENSIVO PRIMO MILAZZO

Via Del Quartiere, 26 – 98057 Milazzo (ME) Tel.: 090 9281409 – Fax: 090 9241399

E-Mail: meic88300c@istruzione.it – meic88300c@pec.istruzione.it

C.F. 82002420832 - Cod. Mecc.: MEIC88300C

Circolare n. 130

I.C PRIMO - MILAZZO
Prot. 0001746 del 12/02/2021
05 (Uscita)

Ai genitori degli alunni scuola primaria
SITO WEB
Registro ArgoNEXT

Oggetto: Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria- Nuova scheda di valutazione.

Si informa che l'Ordinanza n. 172 del 4.12.2020 avente per oggetto “*valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria*”, prevede che a decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, **attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.**

Il nuovo impianto valutativo implica il superamento del voto numerico introducendo il giudizio descrittivo per ogni disciplina di studio prevista dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum compresa l'Educazione Civica.

Pertanto nel documento di valutazione i giudizi saranno riferiti a quattro livelli di apprendimento:

LIVELLI	E DESCRITTORI
<i>In via di prima acquisizione</i>	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
<i>Base</i>	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
<i>Intermedio</i>	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<i>Avanzato</i>	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Il Documento di valutazione attesta i risultati del percorso formativo di ciascun alunno mediante la descrizione dettagliata dei comportamenti e delle manifestazioni dell'apprendimento rilevati in modo continuativo. Nella valutazione periodica e finale, il livello di apprendimento è riferito agli

esiti raggiunti dall'alunno relativamente ai diversi obiettivi della disciplina: ciò consente di elaborare un giudizio descrittivo articolato, che rispetta il percorso di ciascun alunno e consente di valorizzare i suoi apprendimenti, evidenziandone i punti di forza e quelli sui quali intervenire per ottenere un ulteriore potenziamento o sviluppo e garantire l'acquisizione degli apprendimenti necessari agli sviluppi successivi.

I giudizi descrittivi riportati nel documento di valutazione sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curriculum d'istituto.

La descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa restano disciplinati dall'articolo 2, commi 3, 5 e 7 del Decreto valutazione.

La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato predisposto ai sensi del dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.

La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170.

La valutazione finale del comportamento è espressa con un giudizio sintetico scaturito dalla media delle valutazioni ottenute nelle quattro competenze chiave di riferimento (eccellente, ottimo, distinto, buono, sufficiente). Gli indicatori utilizzati per la rilevazione del comportamento sono:
- **RISPETTO DELLE REGOLE E DELL'AMBIENTE** - **RELAZIONE CON GLI ALTRI**
- **RISPETTO DEGLI IMPEGNI SCOLASTICI** - **PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA'**

La valutazione finale di Educazione Civica è espressa dal Coordinatore di classe con un voto scaturito dalla media delle valutazioni ottenute in tutte le discipline.

Per quanto sopra la scheda di valutazione riferita all'anno scolastico in corso sarà diversa da quella degli altri anni.

Si informa infine che da venerdì 19 febbraio sarà attiva la visualizzazione on line delle schede di valutazione del primo quadrimestre. I genitori dovranno prendere visione nell'apposita sezione del registro Argo alla voce Documenti, apponendo il flag sulla presa visione.

Si allega:

1. Ordinanza e linee guida;
2. Rubrica di valutazione comportamento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Elvira Rigoli

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 c.2 d.lgs.*