



ISTITUTO COMPRENSIVO PRIMO MILAZZO

Via Del Quartiere, 26 – 98057 Milazzo (ME) Tel.: 090 9281409 – Fax: 090 9241399

E-Mail: meic88300c@istruzione.it–meic88300c@pec.istruzione.it

C.F. 82002420832 - Cod. Mecc.: MEIC88300C

Circolare n. 66

I.C. PRIMO - MILAZZO
Prot. 0011763 del 11/11/2020
07-06 (Uscita)

- Ai collaboratori del DS
- Ai responsabili di plesso
- Ai docenti
- Al DSGA

SITO WEB
REGISTRO ARGIONEXT

Oggetto: Costituzione Dipartimenti disciplinari - a.s. 2020-21 : Nomina COORDINATORI e SEGRETARI.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il D.Lgs 165/2001;
Vista la legge 107/2015;
Visto il D.L.vo n. 297/1994 per le parti vigenti,
Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
Viste Le nuove Indicazioni per il Curricolo;
Vista la delibera del Collegio Docenti;
Visto il piano annuale delle attività dei docenti deliberato dal Collegio dei Docenti;
Considerato che occorre nominare i Dipartimenti Disciplinari per la realizzazione del Curricolo Verticale d'Istituto e per la realizzazione di una metodologia didattica Centrata sulla ricerca/azione in conformità alle Nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo d'istruzione;
Visto il CCNL del Comparto Scuola;
Vista la normativa vigente;

PREMESSO CHE:

- i Dipartimenti disciplinari (suddivisi per assi culturali) sono articolazioni funzionali del Collegio dei Docenti e sono formati dai docenti che appartengono alla stessa disciplina o area disciplinare con il compito di assumere decisioni comuni sulla didattica della disciplina o dell'area disciplinare e i relativi collegamenti e attività interdisciplinari. Sono di supporto alla didattica e alla progettazione, favorendo il raccordo tra i vari ambiti disciplinari, facilitando la realizzazione di una programmazione basata sulla didattica per competenze, con la finalità di attuare la valutazione degli apprendimenti in termini di conoscenze, abilità e competenze. **I Dipartimenti disciplinari, sono assemblee deputate alla ricerca, all'innovazione metodologica e disciplinare ed alla diffusione interna della documentazione educativa, allo scopo di favorire scambi di informazioni, di esperienze e di materiali didattici.**
- rappresentano un modello organizzativo funzionale al raccordo tra i vari ambiti disciplinari e alla realizzazione di interventi sistematici in relazione alla didattica per competenze, all'orientamento e alla valutazione degli apprendimenti in termini di conoscenze (sapere) e capacità/abilità (saper fare);
- le riunioni di Dipartimento rientrano negli obblighi contrattuali del profilo del docente (nel computo delle 40 ore annuali comprensive delle convocazioni ordinarie e straordinarie del Collegio dei Docenti)

Hanno il compito di:

- a) concordare scelte comuni inerenti la programmazione didattico-disciplinare, definire gli obiettivi, l'articolazione didattica della disciplina e i criteri di valutazione;
 - b) stabilire gli standard minimi di apprendimento, declinati in termini di conoscenze, abilità e competenze, definire i contenuti imprescindibili delle discipline, coerentemente con le Indicazioni Nazionali;
 - c) individuare le linee comuni dei piani di lavoro individuali;
 - d) revisione dei criteri e delle griglie di valutazione, revisione dei criteri e delle griglie di valutazione del comportamento, definizione azioni di integrazione e definizione di massima delle programmazioni per obiettivi minimi e/o differenziati per gli alunni disabili, formulazione di proposte di revisione del POF;
 - e) indirizzare/ predisporre le prove d'ingresso comuni a tutte le classi parallele, con l'obiettivo di pervenire alla valutazione dei pre-requisiti e dei livelli di partenza degli studenti al fine di attivare le strategie più adeguate per l'eventuale recupero delle lacune di base con la finalità di poter impostare in modo costruttivo la programmazione dell'anno in corso. Costruire un archivio delle verifiche;
 - f) progettare interventi di recupero;
 - g) la scelta dei libri di testo e dei materiali didattici;
 - h) lavoro di ricerca e autoaggiornamento nell'ottica di proposte di innovazione;
- a) promozione, sperimentazione di metodologie didattiche plurime, adeguate alle diverse situazioni;
 - b) promuovere e condividere le proposte di aggiornamento e formazione del personale;
 - c) promuovere la sperimentazione di metodologie didattiche plurime, adeguate alle diverse situazioni.

I dipartimenti hanno il compito oltre a scegliere e individuare i nuclei fondanti delle discipline, di avviare riflessioni didattiche, pedagogiche, metodologiche ed epistemologiche, volte a migliorare il processo di insegnamento/apprendimento.

Per il periodo dell'emergenza sanitaria, le riunioni si terranno sulla piattaforma: continualascuola.it. Prima di ogni incontro il coordinatore di ogni dipartimento invierà il link di accesso alla piattaforma.

INDIVIDUA

i Dipartimenti Disciplinari per l'anno scolastico 2020/2021 e nomina i relativi coordinatori e segretari verbalizzanti:

INFANZIA

DIPARTIMENTI	COMPONENTI	COORDINATORE	SEGRETARIO
Linguistico/espressivo	Bongiovanni P. Domenica Caruso Rosaria Formica Carmela Gemelli Irene Pollicino Giuseppa Salmeri M. Tindara	Salmeri M. Tindara	Formica Carmela
Scientifico-tecnologico	Bucceri M. Atanasia Di Stefano Fiorella Grasso Angela Marzo M. Concetta Nania Stefana Russo Giuseppa	Marzo M. Concetta	Di Stefano Fiorella
Umanistico	Bonsignore Giovanna Cuzzupè Nadia La Malfa Concetta Perroni Grande Assunta Romagnolo Daniela Rotuletti Grazia	Cuzzupè Nadia	Rotuletti Grazia

SCUOLA PRIMARIA

DIPARTIMENTI	COMPONENTI	COORDINATORE	SEGRETARIO
Linguistico/artistico/espressivo	Abbriano Caterina Bertolami Rosa Natala Bucca Angela Capone Francesca De Luca Santina Foti Concetta Imbesi Maria Elena La Malfa Maria La Malfa Maria Grazia (68) Maggio Margherita Magistri Concetta Pantè Santina Schepis Vicario Carmela Toletta Maria Maddalena Trapani Felicia Trapani Tecla Trua Maria Stella	Foti Concetta	Trua M. Stella
Logico-matematico- scientifico-tecnologico	Armeli Rosaria Caizzone Viviana Coppolino Elio D'Amico Nicola De Luca Cinzia De Luca Lidia De Maria Antonella Famà Vissia Giorgianni Paola Carmela La Malfa Antonina La Malfa Maria Grazia (66) Mancuso Santa Milazzo Lucia Picciolo Irene	De Luca Cinzia	Famà Vissia

	Puglisi Antonella Salvo Maria Vermi Cinzia		
Storico-sociale	Bombaci Maria Bonsignore Giovanna Briguglio Giovanna Bucca Caterina Buccafusca Giorgia Vincenza Calamuneri Antonina G. Calderone Tiziana Cincotta Tiziana D'Amico M. Eloisa Fumia Giusy Giunta Gabriella La Rosa Rosanna Marone Matilde Pistorio Esperanza Ravidà Daniela Seminara Maria Giovanna Trimboli Pietra	Fumia Giusy	Calamuneri Antonina G.

SECONDARIA

DIPARTIMENTI	COMPONENTI	COORDINATORE	SEGRETARIO
Linguistico/artistico/espressivo	Adamo Lucia Barrilà Carmela Calamuneri Annalisa Caliri Maria Grazia Cannistrà Giuliana Catanese Marie Pierre Concadoro Chiara Cucè Tiziana D'Arrigo Rosaria Alba Foti Elvira Giunta Daniela La Malfa Giuseppa Papalia Fabrizio Pitrone Concetta Popolo Anna Maria Ragini Angela Scibilia Pietro Scolaro Francesco Sgrò Francesca	Ragini Angela	Popolo Anna Maria
Logico-matematico- scientifico-tecnologico	Alacqua Lorenzo Alessi Alfonso Andaloro Valentina CambriaDomenica Clemente Anna Currò Salvatore Firmanò Rosaria Olga Florio Giuseppina Formica Angela Lacopo Viviana Lanza Placido Munafò Loredana Restuccia Rita Russo Annamaria	Clemente Anna	Andaloro Valentina

<p>Storico-sociale</p>	<p>Buccafusca Francesca Buono Giulia Cavallaro Denise Concadoro Chiara Curro' Maria Luisa Formica Francesca Francia Salvatore Galileo Gioacchina Paci Vincenzo Salvia Lucia Santangelo Concetta Tripepi Gisella</p>	<p>Formica Francesca</p>	<p>Galileo Gioacchina</p>
------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	---------------------------

I Dipartimenti sono anche impegnati nella progettazione di interventi per raggiungere gli obiettivi di processo, priorità e traguardi previsti dal RAV e azioni di miglioramento continuo:

Priorità	Traguardo
RISULTATI SCOLASTICI	
Potenziare le attività di recupero curriculari e extra-curriculari, al fine di ridurre la percentuale degli alunni con insufficienze e valorizzare le eccellenze, innalzando la percentuale degli alunni con votazione prossima al massimo.	Ridurre la percentuale degli alunni con insufficienze; aumentare la percentuale degli alunni con votazione 9 e 10.
RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	
Priorità	Traguardo
Migliorare i risultati nelle discipline oggetto di rilevazione, sia nella scuola primaria che secondaria, con la riduzione della varianza tra le classi e il raggiungimento di esiti in linea con la media della regione e della Macroarea	Raggiungere risultati positivi in italiano, matematica e inglese, in linea con la media della Regione e della Macroarea. Ridurre la varianza tra le classi
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	
Priorità	Traguardo
Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva, civiche, sociali e comunicative, attraverso l'implementazione delle attività relative al curricolo verticale	Sviluppo del pieno esercizio di cittadinanza attiva e raggiungimento delle competenze civiche, sociali, comunicative

Si ricordano, come da Piano annuale delle attività deliberato dal Collegio dei Docenti, le date delle convocazioni:

Date	Orari	Ordine del giorno
30 Novembre 2020	Ore 15.00— 16.30 (scuola primaria e secondaria) Ore 16.30 — 18.00 (scuola infanzia)	<ol style="list-style-type: none"> 1. concordare scelte comuni per la programmazione didattico-disciplinare e i piani di lavoro individuali (obiettivi - criteri di valutazione, ecc.); 2. Educazione civica; 3. Programmazione attività DAD e metodologie didattiche innovative; 4. Individuare gli standard minimi di apprendimento (conoscenze, abilità e competenze) e i contenuti imprescindibili delle discipline, coerentemente con le Indicazioni Nazionali; 5. Eventuale revisione dei criteri e delle griglie di valutazione, valutazione del comportamento; 6. programmazioni personalizzata per gli alunni BES; 7. predisposizione prove di verifica comuni disciplinari anche su modello INVALSI, criteri di valutazione, griglie, ecc.;
27 Gennaio 2021	Ore 15.00— 16.30 (scuola primaria e secondaria) Ore 16.30 — 18.00 (scuola infanzia)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Indirizzare/ predisporre prove comuni a tutte le classi parallele, con l'obiettivo di pervenire alla valutazione dei pre-requisiti e dei livelli di partenza degli studenti al fine di attivare le strategie più adeguate per l'eventuale recupero delle lacune di base. Costruire un archivio delle verifiche; 2. Progettare interventi di recupero per gli alunni in difficoltà; 3. lavoro di ricerca e autoaggiornamento nell'ottica di proposte di innovazione;
15 Aprile 2021	Ore 14.30 — 16.00 (scuola primaria e secondaria) Ore 15.30 — 17.00 (scuola infanzia)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Confronto/tabulazione risultati esiti quadrimestrali, prove oggettive 2. Monitoraggio prove d'istituto su modello INVALSI 3. Scelta dei libri di testo e dei materiali didattici; 4. Promozione, sperimentazione di metodologie didattiche plurime, adeguate alle diverse situazioni

		5.Promuovere e condividere le proposte di aggiornamento e formazione del personale;
24Maggio 2021	Ore 14.30 — 16.00 (scuola primaria e secondaria) Ore 15.30 — 17.00 (scuola infanzia)	verifica attuazione programmazione dei dipartimenti; Monitoraggio processi e attività del PDM e proposte di miglioramento

I coordinatori dei gruppi avranno cura di consegnare, di volta in volta, al dirigente scolastico tutto il materiale elaborato con i relativi verbali dei singoli incontri, anche in formato digitale, provvedendo ad incollare su apposito registro il verbale e il materiale prodotto.

Come pista di lavoro, si allega un fac simile programmazione annuale del dipartimento disciplinare (formato Word).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Elvira Rigoli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93