



ISTITUTO COMPRENSIVO PRIMO MILAZZO

Via Del Quartiere, 26 – 98057 Milazzo (ME) Tel.: 090 9281409 – Fax: 090 9241399

E-Mail: meic88300c@istruzione.it – meic88300c@pec.istruzione.it

C.F. 82002420832 - Cod. Mecc.: MEIC88300C

I.C PRIMO - MILAZZO
Prot. 0004956 del 09/09/2019
(Uscita)

**Ai Docenti Scuola secondaria
Fascicolo personale
SITO WEB- sez. docenti
SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

OGGETTO: Organico dell'autonomia: decreto di assegnazione docenti scuola secondaria di I° grado alle classi/discipline/ attività del PTOF/RAV/PDM- A.S. 2019/20.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista** la L.107/15;
- Visto** il D.L.vo n° 297/1994 per le parti vigenti;
- Visto** il D.L.vo n° 165/2001, come modificato dal D.L.vo 150/09;
- Visto** il D.P.R. n° 275/1999;
- Visto** l'organico dell'autonomia per l'a.s. 2019/20 e il Decreto dell'Ufficio VIII di utilizzazione e assegnazione provvisoria del 06.09.2019;
- Visto** il PTOF, il RAV e il PDM;
- Viste** le esigenze organizzativo - didattiche dell'istituto e la complessità dei bisogni formativi degli studenti;
- Tenuto conto** delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo individuati nel RAV e delle azioni inserite nel PDM nonché della necessità di assicurare l'efficienza e l'efficacia del servizio scolastico, garantendo la piena valorizzazione delle competenze professionali dei docenti e ottimizzando le risorse professionali dei docenti e le competenze nell'ottica della flessibilità organizzativa e didattica;
- Viste** le competenze professionali dei docenti accertate e dichiarate;

Visto l'Atto di indirizzo al Collegio dei docenti;
Visti I criteri e le proposte di assegnazione dei docenti degli OO.CC.;
Tenuto conto delle specificità delle situazioni e delle proposte avanzate in funzione di una migliore organizzazione e ottimizzazione delle risorse professionali ai fini dell'efficienza ed efficacia degli interventi, garantendo la piena valorizzazione delle competenze professionali dei docenti anche al fine del miglioramento continuo della qualità del servizio scolastico;
Espletate le opportune valutazioni afferenti ai propri poteri di organizzazione del servizio scolastico;
Vista la normativa vigente;

DECRETA

L' assegnazione dei docenti di scuola secondaria I° grado alle classi, alle discipline, alle attività previste dal PTOF/RAV/PDM a.s. 2019/2020:

DOCENTI	1A	2A	3A	1B	2B	3B	1C	2C	3C	2D	1E	2E	3E	1F
ADAMO LUCIA		Italiano 6 ore									Geografia 2 ore		Italiano 6 ore Storia 2 ore Geografia 2 ore	
CALIRI MARIA GRAZIA					Italiano 6 ore	Italiano 6 ore			Italiano 6 ore					
CAVALLARO DENISE		Storia 2 ore Geografia 2 ore			Storia 2 ore Geografia 2 ore			Storia 2 ore Geografia 2 ore				Italiano 6 ore		
CURRO'MARIA LUISA				Italiano 6 ore Storia 2 ore						Italiano 6 ore Storia 2 ore Geografia 2 ore				
DEI GIOVANNA							Italiano 6 ore Storia 2 ore	Italiano 6 ore				Storia 2 ore Geografia 2 ore		

FORMICA FRANCESCA	Italiano 6 ore					Storia 2 ore			Storia 2 ore					
	Storia 2 ore					Geografia 2 ore			Geografia 2 ore					
	Geografia 2 ore													
SALVIA LUCIA CARMELA											Italiano 6 ore			Italiano 6 ore
											Storia 2 ore			Storia 2 ore
														Geografia 2 ore
TRIEPI GISELLA			Italiano 6 ore	Geografia 2 ore					Geografia 2 ore					
			Storia 2 ore											
			Geografia 2 ore											

MATEMATICA/SCIENZE

DOCENTI	1A	2A	3A	1B	2B	3B	1C	2C	3C	2D	1E	2E	3E	1F
CAMBRIA DOMENICA	6 ORE	6 ORE	6 ORE											
CLEMENTE ANNA											6 ORE	6 ORE	6 ORE	
PIZZI FABIO										6 ORE				6 ORE
RESTUCCIA RITA				6 ORE	6 ORE	6 ORE								
RUSSO ANNA MARIA							6 ORE	6 ORE	6 ORE					

INGLESE

	1A	2A	3A	1B	2B	3B	1C	2C	3C	2D	1E	2E	3E	1F
CANNISTRA' GIULIANA														3 ORE

LA MALFA GIUSEPPA	3 ORE	3 ORE	3 ORE								3 ORE	3 ORE	3 ORE	
PITRONE CONCETTA				3 ORE	3 ORE	3 ORE		3 ORE	3 ORE	3 ORE				
							ORE RESIDUE DA ASSEGNARE							

SPAGNOLO

	1A	2A	3A	IB	2B	3B	1C	2C	3C	2D	1E	2E	3E	1F
PAPALIA FABRIZIO											X	X	X	ORE RESIDUE DA ASSEGNARE

FRANCESE

	1A	2A	3A	IB	2B	3B	1C	2C	3C	2D	1E	2E	3E	1F
INGEGNERI ANTONINA			X											
D'ARRIGO R. ALBA				X				X	X					
GIUNTA DANIELA	X	X			X	X	X			X				

TECNOLOGIA

	1A	2A	3A	IB	2B	3B	1C	2C	3C	2D	1E	2E	3E	1F
CURRO' SALVATORE	X	X		X	X	X	X	X	X	X				

MUNAFO' LOREDANA			X								X	X	X	
FORMICA ANGELA														X
ARTE														
	1A	2A	3A	1B	2B	3B	1C	2C	3C	2D	1E	2E	3E	1F
CUCE' TIZIANA	X		X								X	X		
GIARDINA MARIA														X
SCOLARO FRANCESCO		X		X	X	X	X	X	X	X			X	
ED. FISICA														
	1A	2A	3A	1B	2B	3B	1C	2C	3C	2D	1E	2E	3E	1F
FIRMANO' ROSARIA	X	X	X				X	X	X	X		X	X	
SAJA ANNA				X	X	X					X			
IARRERA SALVATORE														X
MUSICA														
	1A	2A	3A	1B	2B	3B	1C	2C	3C	2D	1E	2E	3E	1F
ROMANO GERMANA										X	X	X	X	
FOTI ELVIRA	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
SGRO' FRANCESCA														X
RELIGIONE														
	1A	2A	3A	1B	2B	3B	1C	2C	3C	2D	1E	2E	3E	1F
FRANCIA SALVATORE	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Nell'organico dell'autonomia la docente Giunta Daniela è assegnata:

Ore di insegnamento	Ore di potenziamento	ATTIVITA'	OBIETTIVI	Priorità la copertura delle classi per le sostituzioni per assenze brevi
12 ore settimanali Su esonero professoressa D'Arrigo R. Alba	6 ore settimanali	Potenziamento per alunni che mostrano particolare propensione per lo studio della lingua (sperimentazione di moduli CLIL – DELF, percorsi didattici specifici, ecc.) attività di recupero/potenziamento in lingua francese: - articolazione del gruppo classe in gruppi suddivisi per compito e/o livello, per azioni di recupero e per una migliore efficienza didattica;	raggiungimento degli obiettivi formativi individuati prioritari nel RAV/PDM/PTOF valorizzazione delle eccellenze. Implementazione e sviluppo della didattica laboratoriale, individualizzazione e personalizzazione dei percorsi formativi	X

Tutti i docenti sono impegnati nello sviluppo e nel raggiungimento delle priorità e dei traguardi del RAV (come da atto di indirizzo del dirigente scolastico)

RISULTATI SCOLASTICI

Priorità

Traguardo

Potenziare le attività di recupero curricolari e extra-curricolari, al fine di ridurre la percentuale degli alunni con insufficienze e valorizzare le eccellenze, innalzando la percentuale degli alunni con votazione prossima al massimo.

Ridurre la percentuale degli alunni con insufficienze; aumentare la percentuale degli alunni con votazione 9 e 10.

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

Priorità

Traguardo

<i>Migliorare i risultati nelle discipline oggetto di rilevazione, sia nella scuola primaria che secondaria, con la riduzione della varianza tra le classi e il raggiungimento di esiti in linea con la media della regione e della Macroarea</i>	<i>Raggiungere risultati positivi in italiano, matematica e inglese, in linea con la media della Regione e della Macroarea. Ridurre la varianza tra le classi</i>
---	---

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Priorità

Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva, civiche, sociali e comunicative, attraverso l'implementazione delle attività relative al curricolo verticale

Traguardo

Sviluppo del pieno esercizio di cittadinanza attiva e raggiungimento delle competenze civiche, sociali, comunicative

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

Curricolo, progettazione valutazione	e	Incrementare le attività di recupero e potenziamento in matematica, in italiano e in inglese sia nella scuola primaria che nella secondaria, attraverso l'attivazione di progetti curriculari ed extracurriculari.
		Implementare prassi didattiche centrate sui nuclei fondanti delle discipline e sullo sviluppo di una didattica per competenze. Realizzare prove comuni per discipline e per classi parallele: d'ingresso, intermedie, finali.
Ambiente apprendimento	di	Incentivare forme di flessibilità organizzativa e didattica (attività a classi aperte, utilizzo di pratiche didattiche/laboratoriali).
		Migliorare le prassi didattiche attraverso la condivisione di materiali e la documentazione di buone pratiche.
Inclusione e differenziazione		Implementare le strategie didattiche inclusive e personalizzate. Promuovere e sviluppare l'uso delle tecnologie compensative per i BES.
		Realizzare progetti didattico-educativi per valorizzare le "eccellenze".
		Implementare percorsi di italiano L2 per l'inclusione degli alunni stranieri.

Continuita' e orientamento	Strutturare il monitoraggio del percorso didattico degli alunni dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado.
-----------------------------------	---

Tutti i docenti sono impegnati nello sviluppo e nel raggiungimento delle priorità e dei traguardi del RAV (come da atto di indirizzo del dirigente scolastico)

Vengono, inoltre, delegate le seguenti funzioni:

CLASSI	COORDINATORI	SEGRETARI VERBALIZZANTI
IA	FORMICA FRANCESCA	CUCE' TIZIANA
IB	PITRONE CONCETTA	SCOLARO FRANCESCO
IC	RUSSO ANNA MARIA	FIRMANO' ROSARIA
IE	SALVIA LUCIA CARMELA	SCHIRO' M. FATIMA
IF	PIZZI FABIO	MAIO CELESTE
IIA	CAMBRIA DOMENICA	CURRO' SALVATORE
IIB	RESTUCCIA RITA	FRANCIA SALVATORE
IIC	DEI GIOVANNA	ALESSI ALFONSO
IID	CURRO' M.LUISA	POPOLO ANNA MARIA
IIE	CLEMENTE ANNA	MUNAFO' LOREDANA
IIIA	TRIEPEI GISELLA	FOTI ELVIRA
IIIB	GIUNTA DANIELA	FLORIO GIUSEPPINA
IIIC	CALIRI M. GRAZIA	SANTANGELO CONCETTA
IIIE	ADAMO LUCIA	LO SCHIAVO ROBERTA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Elvira Rigoli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93