



ISTITUTO COMPRENSIVO PRIMO MILAZZO

Via Del Quartiere, 26 – 98057 Milazzo (ME) Tel.: 090 9281409 – Fax: 090 9241399

E-Mail: meic88300c@istruzione.it – meic88300c@pec.istruzione.it

C.F. 82002420832 - Cod. Mecc.: MEIC88300C

Decreto n.

I.C PRIMO – MILAZZO Prot. 0004927 del 06/09/2019 07-01 (Uscita)

Ai Docenti Scuola primaria

**SITO WEB
SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

OGGETTO: Organico dell'autonomia: decreto di assegnazione docenti scuola primaria alle classi/discipline/ attività del PTOF/RAV/PDM- A.S. 2019/20.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista** la L.107/15;
- Visto** il D.L.vo n° 297/1994 per le parti vigenti;
- Visto** il D.L.vo n° 165/2001, come modificato dal D.L.vo 150/09;
- Visto** il D.P.R. n° 275/1999;
- Visto** l'organico dell'autonomia per l'a.s. 2019/20;
- Visti** i criteri e le proposte di assegnazione dei docenti alle classi/ambiti disciplinari/attività/flessibilità organizzativa e didattica/attività PTOF/PDM;
- Visto** il PTOF;
- Viste** le esigenze organizzativo - didattiche dell'istituto e la complessità dei bisogni formativi degli studenti;
- Tenuto conto** delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo individuati nel RAV e delle azioni inserite nel PDM nonché della necessità di assicurare l'efficienza e l'efficacia del servizio scolastico, garantendo la piena valorizzazione delle competenze professionali dei docenti e ottimizzando le risorse professionali dei docenti e le competenze nell'ottica della flessibilità organizzativa e didattica;
- Considerata** la necessità di garantire la valorizzazione del personale docente al fine del miglioramento continuo della qualità del

	servizio;
Viste	le competenze professionali dei docenti accertate e dichiarate;
Visto	l'Atto di indirizzo al Collegio dei docenti;
Visti	i criteri e le proposte di assegnazione dei docenti degli OO.CC;
Tenuto conto	delle specificità delle situazioni e delle proposte avanzate in funzione di una migliore organizzazione e ottimizzazione delle risorse professionali ai fini dell'efficienza ed efficacia degli interventi;
Tenuto conto	della necessità di assicurare l'efficienza e l'efficacia del servizio scolastico, garantendo la piena valorizzazione delle competenze professionali dei docenti;
Espletate	le opportune valutazioni afferenti ai propri poteri di organizzazione del servizio scolastico;
Vista	la normativa vigente;

DECRETA

L'assegnazione dei docenti della scuola primaria alle classi/discipline/ attività del PTOF/RAV/PDM- A.S. 2019/20.

PLESSO PIAGGIA

Disciplina	Italiano	Matemat.	Storia	Geografia	Scienze	Inglese	Musica	Motoria	Arte	IRC /ARC
Classe/Coord										
IA PANTE'	Pantè Santina	Vermi Cinzia	Pantè Santina	Bucca Angela	D'Amico Nicola	Vermi Cinzia	Vermi Cinzia	D'Amico Nicola	Bucca Angela	Bucca Caterina
IB VERMI	Pantè Santina	Vermi Cinzia	Pantè Santina	Pantè Santina	D'Amico Nicola	Vermi Cinzia	Vermi Cinzia	D'Amico Nicola	Pantè Santina	Bucca Caterina
IC BUCCA A.	Bucca Angela	D'Amico Nicola	Bucca Angela	Bucca Angela	D'Amico Nicola	Bucca Angela	Bucca Angela	D'Amico Nicola	Bucca Angela	Bucca Caterina
II A ZULLO	Trua M.Stella	Zullo M. Beatrice	Bertolami Rosa Natala	Bertolami Rosa Natala	Zullo M. Beatrice	Famà Vissia	Famà Vissia	Zullo M. Beatrice	Bertolami Rosa Natala	Ravidà Daniela
II B TRUA	Trua M.Stella	Trua M.Stella	Bertolami Rosa Natala	Bertolami Rosa Natala	Trua M.Stella	Trapani Felicia	Trapani Felicia	Bertolami Rosa Natala	Bertolami Rosa Natala	Ravidà Daniela
II C TRAPANI F.	Trapani Felicia	Trapani Felicia	Trimboli Pietra	Trimboli Pietra	Trapani Felicia	Trapani Felicia	Trapani Felicia	Trimboli Pietra	Trapani Felicia	Ravidà Daniela

III A LA MALFA M.	La Malfa Maria	De Luca Lidia	La Malfa Maria	Bombaci Maria	Bombaci Maria	Trapani Tecla	Bombaci Maria	Bombaci Maria	Bombaci Maria	Bucca Caterina
III B BOMBACI	La Malfa Maria	De Luca Lidia	La Malfa Maria	Bombaci Maria	De Luca Lidia	Fama'Vissia Rossana	Bombaci Maria	Fama'Vissia Rossana	Bombaci Maria	Bucca Caterina
III C DE LUCA L.	La Malfa Maria	De Luca Lidia	Bombaci Maria	Bombaci Maria	De Luca Lidia	Trapani Tecla	Bombaci Maria	Bombaci Maria	Bombaci Maria	Ravidà Daniela
IV A TOLETTA M.	Toletta M. Maddalena	Toletta M. Maddalena	Fumia Giusy	Fumia Giusy	Toletta M. Maddalena	Marone Matilde	Toletta M. Maddalena	Marone Matilde	Toletta M. Maddalena	Bucca Caterina
IV B MARONE M.	Maggio Margherita	Toletta M. Maddalena	Marone Matilde	Marone Matilde	Marone Matilde	Trapani Tecla	Maggio Margherita	D'Amico Nicola	Maggio Margherita	Bucca C.aterina
IV C MAGGIO M.	Maggio Margherita	Maggio Margherita	Marone Matilde	Marone Matilde	Marone Matilde	Marone Matilde	Maggio Margherita	D'Amico Nicola	Maggio Margherita	Bucca Caterina
V A PEPE A.	Pepe Annamaria	De Luca Cinzia	Fumia Giusy	Fumia Giusy	De Luca Cinzia	Fumia Giusy	Fumia Giusy	Fumia Giusy	Pepe Annamaria	Bucca Caterina
VB DE LUCA C.	Pepe Annamaria	De Luca Cinzia	De Maria Antonella	De Maria Antonella	De Luca Cinzia	Trapani Tecla	De Maria Antonella	De Maria Antonella	Pepe Annamaria	Bucca Caterina
VC DE MARIA A.	Pepe Annamaria	De Maria Antonella	Fumia Giusy	Fumia Giusy	De Maria Antonella	Fumia Giusy	De Maria Antonella	De Maria Antonella	Pepe Annamaria	Bucca Caterina

Classi Prime

Pante' Santina	22 h	Italiano- storia A-B + geografia-arte B
Vermi Cinzia	16 h	Matematica- inglese – musica sez. A-B
Bucca Angela	22h (19h + 3h in seconda)	italiano- storia- geog. - inglese- musica –arte C + geo. - arte A
D'Amico Nicola	22h (18 + 4h motoria 4°B-C)	mat.- scienze – motoria sez.C + scienze -motoria sez. A-B-
Bucca Caterina	22 h	6h IRC

Classi Seconde

Trua M.Stella	22h	Ital. Sez. A + Ital. matem. - scienze sez.B
Zullo M. Beatrice	10h	Matem- scienze – motoria sez. A
Bertolami Rosa	12h + 10 potenz.	Storia –geo.- arte sez. A-B + motoria sez.B
Trapani Felicia	22h	Ital – matem- scienze- arte inglese musica - sez. A + inglese musica B
Trimboli Pietra	6 h+16 potenz.	Storia e geografia –motoria C + 16h potenziamento
Famà Vissia Rossana	3 h	Inglese – musica sez. A
Ravida' Daniela	6h	A-B-C

Classi Terze

La Malfa Maria	22h	Italiano – A-B-C + storia sez.A-B
De Luca Lidia	22h	Matematica A-B-C ; scienze B-C
Bombaci Maria	20h	Geografia- arte – musica A-B-C; scienze A; Storia -C ; motoria A-C
Trapani Tecla	6h	Inglese A-C
Famà Vissia Rossana	5h	Inglese – motoria B
Bucca Caterina	4h	Religione A-B
Ravida' Daniela	2h	Religione C

Classi Quarte

Maggio Margherita	22h	Italiano- musica – arte B- C; matematica C.
Toletta M. Maddalena	22 h	Italiano- matematica- scienze- musica-arte sez.A; matem.- sez.B
Marone Matilde	20h	Inglese -motoria –sez.A+ storia –geogr.- scienze sez.B + storia –geo-scienze –ingl. sez. C
Fumia Giusy	4h	Storia –geografia A
D'Amico Nicola	6h	Ed. Fisica B-C
Trapani Tecla	3h	Inglese - 4B
Bucca Caterina	6h	Religione A-B-C

Classi Quinte

Pepe Annamaria	21h	Italiano e Arte A-B-C
De Luca Cinzia	16h	Matematica e scienze A-B
Fumia Giusy	17h	Storia-Geografia-Inglese-Musica- Ed. Fisica 5A- Storia-Geografia-Inglese 5C
De Maria Antonella	18h	Storia –geog. Musica –motoria sez. B; Matematica –scienze- musica- motoria sez. C
Trapani Tecla	3h	Inglese 5B
Bucca Caterina	6h	Religione A-B-C-

ore di codocenza

Bombaci Maria	2h
De Maria Antonella	4h
Marone Matilde	2h
Fumia Giusy	1h
Pepe Annamaria	1h

Trapani Tecla 4 classi (3°A-C + 4°B + 5°B)

PLESSO TONO

Disciplina	Italiano	Matemat.	Storia	Geografia	Scienze	Inglese	Musica	Motoria	Arte	IRC /ARC
Classe										
I	Capone Francesca 7	Capone Francesca 6	Capone Francesca 2	Capone Francesca 2	Capone Francesca 2	Trapani Tecla 1	Capone Francesca 1	Sofia Elisa 2	Capone Francesca 2	RAVIDA' DANIELA 2
II	Giunta Gabriella 7	Giunta Gabriella 6	Giunta Gabriella 2	Sofia Elisa 2	Sofia Elisa 2	Foti Concetta 2	Giunta Gabriella 1	Sofia Elisa 2	Foti Concetta 1	RAVIDA' DANIELA 2
III	Giorgianni Paola 6	Giorgianni Paola 6	Giorgianni Paola 2	Giorgianni Paola 2		Trapani Tecla 3				
IV	Mancuso Santa 6	Mancuso Santa 6	Giunta Gabriella 2	Giunta Gabriella 2	Giunta Gabriella 2	Trapani Tecla 3	Giorgianni Paola 1	Sofia Elisa 2	Giorgianni Paola 1	RAVIDA' DANIELA 2
V	Sofia Elisa 6	Mancuso Santa 6	Giorgianni Paola 2	Giorgianni Paola 2		Trapani Tecla 3				

RIEPILOGO ORE		
Capone Francesca Coordinatore cl. 1[^]	22 h	22 h cl. 1 [^]
Giorgianni Paola	22 h	16 h cl 3 [^] + 4 h cl. 5 [^] + 2 h cl. 4 [^] /5 [^]
Mancuso Santa Coordinatore cl. 4[^]/5[^]	18 h	12 h cl. 4 [^] + 6 h cl 5 [^] + 4 h Coordinamento Responsab./Collaborat.DS
Giunta Gabriella Coordinatore cl. 2[^]/3[^]	22 h	15 h cl. 2 [^] + 1 h cl. 2 [^] /3 [^] + 4 h cl. 4 [^] + 2 h cl. 4 [^] /5 [^]
Foti Concetta	3 h (+ 19 h CAPO)	3 h cl. 2 [^] /3 [^]
Sofia Elisa	22 h	2 h cl. 1 [^] + 2 h cl 2 [^] + 4 h cl. 2 [^] /3 [^] + 6 cl.5 [^] + 2 cl 4 [^] /5 [^] + 6 h potenziamento (Alunno H)
Trapani Tecla	10 h (+ 12 h PIAGGIA)	1 h cl. 1 [^] + 3 h cl. 3 [^] + 3 h cl. 4 [^] + 3 h cl. 5 [^]
Ravida Daniela	6 h (+ 6 h CAPO + 10 h PIAGGIA + 1 h e ½ Infanzia CAPO + ½ h a	2 h cl. 1 [^] + 2 h cl. 2 [^] /3 [^] + 2 h cl. 4 [^] /5 [^]

disposizione)

PLESSO CAPO

Disciplina	Italiano	Matemat.	Storia	Geografia	Scienze	Inglese	Musica	Motoria	Arte	IRC /ARC
Classe										
II	Foti Concetta 7	La Malfa M. Grazia 6	Foti Concetta 2	La Malfa M. Grazia 2	Schepis V. Carmela 2	Schepis V. Carmela 2	La Malfa M. Grazia 1	Schepis V. Carmela 2	Foti Concetta 1	Ravidà Daniela 2
I/III/IV	Schepis V. Carmela (I-III) 7/6	Schepis V. (I-III) 6	Marullo Rita (I-III) 2	Marullo Rita (I-III) 2	Marullo Rita (I-III-IV) 2	Schepis V. Carmela (I-III) 3	Foti Concetta (I-III-IV) 1	Marullo Rita (I-III-IV) 2	Foti Concetta (I-III-IV) 2/1	Ravidà Daniela 2
	Foti Concetta (IV) 6	La Malfa M. Grazia (IV) 6	Marullo Rita (IV) 2	Marullo Rita (IV) 2		La Malfa M. Grazia (IV) 3				
V	Pistorio Esperanza 6	Pistorio Esperanza 6	Pistorio Esperanza 2	Pistorio Esperanza 2	Pistorio Esperanza 2	La Malfa M. Grazia 3	Pistorio Esperanza 1	Pistorio Esperanza 2	La Malfa M. Grazia 1	Ravidà Daniela 2

RIEPILOGO ORE

La Malfa Maria Grazia Coordinatore cl. 2[^]	22 h	9 h cl. 2 [^] + 9 h cl 4 [^] + 4 h cl. 5 [^]
Foti Concetta Coordinatore cl. 1[^]/3[^]/4[^]	19 h (+ 3 h TONO)	10 h cl. 2 [^] + 6 h cl. 4 [^] + 3 h cl. 1 [^] /3 [^] /4 [^]
Schepis Vicario Carmela	22 h	6 h cl 2 [^] + 16 h cl. 1 [^] /3 [^]
Pistorio Esperanza Coordinatore cl. 5[^]	21 h	21 h cl. 5 [^]
Marullo Rita Carmela	12 h (+ 10 h Piaggia – Potenziamento)	4 h cl 1 [^] /3 [^] + + 4 h cl 4 [^] + 4 h 1 [^] /3 [^] /4 [^]
Ravidà Daniela	6 h (+ 6 h TONO + 10 h PIAGGIA + 1 h e ½ Infanzia CAPO + ½ h a disposizione)	2 h cl. 2 [^] + 2 h cl. 1 [^] /3 [^] /4 [^] + 2 h cl. 5 [^]

Nell'ambito dell'organico dell'autonomia, assegna i seguenti docenti:

docente	Ore di potenziamento	ATTIVITA'	OBIETTIVI	Priorità la copertura delle classi per le sostituzioni per assenze brevi
Marullo Rita Carmela	10 h settimanali	<u>PLESSO PIAGGIA</u> attività di recupero/potenziamento di italiano e matematica nelle classi 5[^] anche con momenti di codocenza. - articolazione del gruppo classe in gruppi suddivisi per compito e/o livello, per azioni di recupero e per una migliore efficienza didattica; -percorsi individualizzati e personalizzati per alunni con bisogni educativi speciali (semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti per garantire i traguardi essenziali irrinunciabili; momenti laboratoriali diversificati che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali; recupero linguistico per eventuali alunni stranieri).	raggiungimento degli obiettivi formativi individuati prioritari nel RAV/PDM/PTOF valorizzazione delle eccellenze. Implementazione e sviluppo della didattica laboratoriale, individualizzazione e personalizzazione dei percorsi formativi	Nel caso di assenze fino a 10 giorni, il docente sarà di volta in volta assegnato dal Dirigente scolastico alle classi scoperte e ai relativi plessi assumendo l'orario di servizio del docente assente.
Zullo Maria Beatrice	12 h settimanali	<u>PLESSO PIAGGIA</u> attività di recupero/potenziamento di italiano e matematica nelle classi 5[^] anche con momenti di codocenza. - articolazione del gruppo classe in gruppi suddivisi per compito e/o livello, per azioni di recupero e per una migliore efficienza didattica; -percorsi individualizzati e personalizzati per alunni con bisogni educativi speciali (semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti per garantire i traguardi essenziali irrinunciabili; momenti laboratoriali diversificati che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali; recupero linguistico per eventuali alunni stranieri).	raggiungimento degli obiettivi formativi individuati prioritari nel RAV/PDM/PTOF valorizzazione delle eccellenze. Implementazione e sviluppo della didattica laboratoriale, individualizzazione e personalizzazione dei percorsi formativi	Nel caso di assenze fino a 10 giorni, il docente sarà di volta in volta assegnato dal Dirigente scolastico alle classi scoperte e ai relativi plessi assumendo l'orario di servizio del docente assente.
Trimboli Piera	16 h settimanali	<u>PLESSO PIAGGIA</u> attività di recupero/potenziamento” di italiano e matematica su gruppi di alunni flessibili individuati dalle classi in cui si rilevano le situazioni di maggiore criticità sia nella gestione delle attività che negli esiti, anche mediante momenti laboratoriali o di cooperative learning che valorizzino stili e modalità di apprendimento, potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio -attività per gruppi per compito e/o livello, per azioni di recupero e per una migliore efficienza didattica.	raggiungimento degli obiettivi formativi individuati prioritari nel RAV/PDM/PTOF valorizzazione delle eccellenze. Implementazione e sviluppo della didattica laboratoriale, individualizzazione e personalizzazione dei percorsi formativi	Nel caso di assenze fino a 10 giorni, il docente sarà di volta in volta assegnato dal Dirigente scolastico alle classi scoperte e ai relativi plessi assumendo l'orario di servizio del docente assente.
Bertolami	10 h	<u>PLESSO PIAGGIA</u> supporto alunni disabili, BES e in difficoltà per migliorare la qualità	raggiungimento degli obiettivi	Nel caso di assenze fino

Rosellina	settimanali	dell'inclusione (percorsi individualizzati/personalizzati per alunni con bisogni educativi speciali (semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti per garantire i traguardi essenziali irrinunciabili; momenti laboratoriali diversificati che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali)	formativi individuati prioritari nel RAV/PDM/PTOF valorizzazione delle eccellenze. Implementazione e sviluppo della didattica laboratoriale, individualizzazione e personalizzazione dei percorsi formativi	a 10 giorni, il docente sarà di volta in volta assegnato dal Dirigente scolastico alle classi scoperte e ai relativi plessi assumendo l'orario di servizio del docente assente.
Famà Vissia Rossana	14h settimanali	<u>PLESSO PIAGGIA</u> attività di recupero/potenziamento” di italiano e matematica nelle classi 2^ - articolazione del gruppo classe in gruppi suddivisi per compito e/o livello, per azioni di recupero e per una migliore efficienza didattica; -percorsi individualizzati e personalizzati per alunni con bisogni educativi speciali (semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti per garantire i traguardi essenziali irrinunciabili; momenti laboratoriali diversificati che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali; recupero linguistico per eventuali alunni stranieri)	raggiungimento degli obiettivi formativi individuati prioritari nel RAV/PDM/PTOF valorizzazione delle eccellenze. Implementazione e sviluppo della didattica laboratoriale, individualizzazione e personalizzazione dei percorsi formativi	Nel caso di assenze fino a 10 giorni, il docente sarà di volta in volta assegnato dal Dirigente scolastico alle classi scoperte e ai relativi plessi assumendo l'orario di servizio del docente assente.
Bucca Angela	3 h settimanali	<u>PLESSO PIAGGIA</u> attività di recupero/potenziamento” di italiano e matematica su gruppi di alunni flessibili individuati dalle classi in cui si rilevano le situazioni di maggiore criticità sia nella gestione delle attività che negli esiti, anche mediante momenti laboratoriali o di cooperative learning che valorizzino stili e modalità di apprendimento, potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio -attività per gruppi per compito e/o livello, per azioni di recupero e per una migliore efficienza didattica.	raggiungimento degli obiettivi formativi individuati prioritari nel RAV/PDM/PTOF valorizzazione delle eccellenze. Implementazione e sviluppo della didattica laboratoriale, individualizzazione e personalizzazione dei percorsi formativi	Nel caso di assenze fino a 10 giorni, il docente sarà di volta in volta assegnato dal Dirigente scolastico alle classi scoperte e ai relativi plessi assumendo l'orario di servizio del docente assente.
Sofia Elisa	6 h settimanali	<u>PLESSO TONO: 6 ore classe 1^</u> supporto alunni disabili, BES e in difficoltà per migliorare la qualità dell'inclusione (percorsi individualizzati/personalizzati per alunni con bisogni educativi speciali (semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti per garantire i traguardi essenziali irrinunciabili; momenti laboratoriali diversificati che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali)	raggiungimento degli obiettivi formativi individuati prioritari nel RAV/PDM/PTOF valorizzazione delle eccellenze. Implementazione e sviluppo della didattica laboratoriale, individualizzazione e personalizzazione dei percorsi formativi	Nel caso di assenze fino a 10 giorni, il docente sarà di volta in volta assegnato dal Dirigente scolastico alle classi scoperte e ai relativi plessi assumendo l'orario di servizio del docente assente.

Al termine di una prima fase di osservazione e rilevazione dei bisogni educativi degli alunni, i docenti predisporranno, sottoponendolo al dirigente scolastico il progetto delle attività con esplicitate azioni, attività, metodologie e strategie da mettere in atto e relativo prospetto orario. Per i docenti sarà predisposto un orario di servizio settimanale che potrà subire lievi variazioni per garantire la sostituzione di colleghi temporaneamente assenti.

Tutti i docenti sono impegnati nello sviluppo e nel raggiungimento delle priorità e dei traguardi del RAV (come da atto di indirizzo del dirigente scolastico)

RISULTATI SCOLASTICI

Priorità

Potenziare le attività di recupero curricolari e extra-curricolari, al fine di ridurre la percentuale degli alunni con insufficienze e valorizzare le eccellenze, innalzando la percentuale degli alunni con votazione prossima al massimo.

Traguardo

Ridurre la percentuale degli alunni con insufficienze; aumentare la percentuale degli alunni con votazione 9 e 10.

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

Priorità

Migliorare i risultati nelle discipline oggetto di rilevazione, sia nella scuola primaria che secondaria, con la riduzione della varianza tra le classi e il raggiungimento di esiti in linea con la media della regione e della Macroarea

Traguardo

Raggiungere risultati positivi in italiano, matematica e inglese, in linea con la media della Regione e della Macroarea. Ridurre la varianza tra le classi

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Priorità

Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva, civiche, sociali e comunicative, attraverso l'implementazione delle attività relative al curricolo verticale

Traguardo

Sviluppo del pieno esercizio di cittadinanza attiva e raggiungimento delle competenze civiche, sociali, comunicative

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

Curricolo, progettazione e valutazione	Incrementare le attività di recupero e potenziamento in matematica, in italiano e in inglese sia nella scuola primaria che nella secondaria, attraverso l'attivazione di progetti curriculari ed extracurriculari.
	Implementare prassi didattiche centrate sui nuclei fondanti delle discipline e sullo sviluppo di una didattica per competenze. Realizzare prove comuni per discipline e per classi parallele: d'ingresso, intermedie, finali.
Ambiente di apprendimento	Incentivare forme di flessibilità organizzativa e didattica (attività a classi aperte, utilizzo di pratiche didattiche/laboratoriali).
	Migliorare le prassi didattiche attraverso la condivisione di materiali e la documentazione di buone pratiche.
Inclusione e differenziazione	Implementare le strategie didattiche inclusive e personalizzate. Promuovere e sviluppare l'uso delle tecnologie compensative per i BES.
	Realizzare progetti didattico-educativi per valorizzare le "eccellenze".
	Implementare percorsi di italiano L2 per l'inclusione degli alunni stranieri.
	Promuovere un piano di formazione sulla didattica inclusiva e sulle strategie personalizzate per gli alunni con BES.
Continuità e orientamento	Strutturare il monitoraggio del percorso didattico degli alunni dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado.

I docenti per ogni modulo predisporranno l'orario provvisorio e, successivamente quello definitivo delle docenti della classe e del plesso, che tempestivamente dovrà essere inviato al dirigente scolastico tramite i responsabili di plesso. L'orario dei docenti dovrà seguire il criterio didattico e funzionale per gli alunni, prevedendo di norma l'orario di insegnamento di italiano e di matematica nelle prime ore della mattinata. Per i docenti di sostegno l'orario dovrà essere calibrato sulle esigenze degli alunni.

Ogni modulo dovrà predisporre il piano mensile sull'utilizzo delle eventuali ore di contemporaneità da utilizzare in attività di recupero e potenziamento per gruppi di alunni o supporto agli alunni BES.

Vengono, inoltre, delegate le seguenti funzioni:

PIAGGIA

CLASSI	Coordinatori di classe	Coordinatore interclasse	Segretario interclasse
---------------	-------------------------------	---------------------------------	-------------------------------

IA	PANTE' SANTINA	PANTE SANTINA	BUCCA ANGELA
IB	VERMI CINZIA		
IC	BUCCA ANGELA		
2A	ZULLO M. BEATRICE	TRUA M. STELLA	TRAPANI FELICIA
2B	TRUA M. STELLA		
2C	TRAPANI FELICIA.		
3A	LA MALFA MARIA	LA MALFA MARIA	DE LUCA LIDIA
3B	BOMBACI MARIA		
3C	DE LUCA LIDIA		
4A	TOLETTA M.MADDALENA	TOLETTA M. MADDALENA	MARONE MATILDE
4B	MARONE MATILDE		
4C	MAGGIO MARGHERITA		
5A	PEPE ANNAMARIA	PEPE ANNAMARIA	FUMIA GIUSY
5B	DE LUCA CINZIA		
5C	DE MARIA ANTONELLA.		

CAPO

CLASSI	Coordinatori di classe	Coordinatore interclasse	Segretario interclasse
1-3-4	FOTI CONCETTA	PISTORIO ESPERANZA	FOTI CONCETTA
2	LA MALFA M. GRAZIA		
5	PISTORIO ESPERANZA		

TONO

CLASSI	Coordinatori di classe	Coordinatore interclasse	Segretario interclasse
1	CAPONE FRANCESCA	MANCUSO SANTA	CAPONE FRANCESCA
4-5	MANCUSO SANTA		
2/3	GIUNTA GABRIELLA		

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Elvira Rigoli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93