



**Istituto Tecnico**  
Economico Tecnologico  
**Leonardo da Vinci**  
**milazzo**

Via Col. Magistri, 40 - 98057 MILAZZO (ME) Tel - Fax 090.9281320

Cod. Fisc. 92011390835 - Cod. Mecc. METD05000E

metd05000e@istruzione.it - metd05000e@pec.istruzione.it

www.davincimilazzo.edu.it



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## Programma Operativo Nazionale 2014-2020

### Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

#### Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa

#### Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico

Prot.n. 5377/PON/1/10

Milazzo, 13/07/2019

Al personale docente dell'I.T.E.T. "Leonardo da Vinci" Milazzo

Al personale docente dell'I.C. Primo di Milazzo

Al personale docente dell'I.C. Terzo di Milazzo

All'Albo delle rispettive Sedi

**Oggetto:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico **Progetto codice 10.2.5C-FSEPON-SI-2018-19 "Per una nuova lettura della città fortificata di Milazzo" Avviso per la selezione di tutor per 11 moduli all'interno della rete di scuole. Codice CUP: C55B18000120007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO  
VISTO

il D. Lgs. N. 165/2001;  
l'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 - FSE - "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico".. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico;

VISTA	la nota MIUR – prot. n. AOODGEFID/9292 del 10/04/2018 di autorizzazione del progetto <b>10.2.5C-FSEPON-SI-2018-19 “Per una nuova lettura della Città fortificata di Milazzo”</b> ;
VISTE	le disposizioni diramate dal M.I.U.R. con nota prot. n.1498 del 09/02/2018 e successive modifiche e integrazioni;
VISTA	la nota MIUR – prot. n. AOODGEFID/9718 del 18/04/2018;
VISTO	il Decreto del Dirigente Scolastico prot. n.2736/C14 del 18/04/2018 con il quale il progetto è stato inserito nel Programma annuale dell’e.f. 2018 alla voce P 22;
VISTA	la delibera del Consiglio d’Istituto n. 13 del 18/04/2018 con la quale il progetto è stato inserito nel PTOF nel triennio 2016/19;
VISTA	la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/3685 dell’08/02/2019, relativa ai chiarimenti per il reclutamento di esperti e tutor, con la quale il MIUR precisa la selezione interna alla rete di scuole deve avvenire tramite un unico avviso rivolto al personale di tutte le scuole della rete;
VISTO	la delibera del Collegio dei docenti n. 236 del 14/06/2019;
VISTA	la delibera del Consiglio d’Istituto n. 38 del 14/06/2019;
VISTA	la nota prot. n. 22685 del 01/07/2019 con la quale il MIUR ha concesso la proroga del progetto al 20/12/2019.

### INDICE

La procedura di selezione di **personale interno alle scuole della rete** disponibile a ricoprire il ruolo di **tutor** che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti dei seguenti moduli di 30 ore ciascuno secondo quanto indicato all’art. 1:

#### Art. 1

Tipologia modulo	Titolo	Destinatari	Titoli tutor	Competenze tutor
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Il Bastione di S. Maria: punto nodale della Città Fortificata.	Studenti ITET Leonardo da Vinci	Titoli culturali attinenti alle tematiche del modulo	Competenze Informatiche Competenze nella gestione dei PON
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Il Bastione dell'Isola e le sue sette porte: spazi ripensati da restituire alla Città.	Studenti ITET Leonardo da Vinci	Titoli culturali attinenti alle tematiche del modulo	Competenze Informatiche Competenze nella gestione dei PON
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Archeoalimentazione e modelli alimentari del passato nel territorio di Milazzo.	Studenti Scuola Secondaria di primo grado I.C. Primo Milazzo	Titoli culturali attinenti alle tematiche del modulo	Competenze Informatiche Competenze nella gestione dei PON
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Biodiversità e antropizzazione nell’area della Città Fortificata di Milazzo.	Alunni Scuola primaria I.C. Terzo Milazzo	Titoli culturali attinenti alle tematiche del modulo	Competenze Informatiche Competenze nella gestione dei PON
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Archeoalimentazione e modelli alimentari del passato nel territorio di Milazzo.	Studenti Scuola Secondaria di primo grado I.C. Terzo Milazzo	Titoli culturali attinenti alle tematiche del modulo	Competenze Informatiche Competenze nella gestione dei PON
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Archeoalimentazione e modelli alimentari del passato nel territorio di Milazzo. (ITET Da Vinci)	Studenti ITET Leonardo da Vinci	Titoli culturali attinenti alle tematiche del modulo	Competenze Informatiche Competenze nella gestione dei PON

Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Biodiversità e antropizzazione nell'area della Città Fortificata di Milazzo.	Alunni Scuola primaria I.C. Primo Milazzo	Titoli culturali attinenti alle tematiche del modulo	Competenze Informatiche Competenze nella gestione dei PON
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Lettura del paesaggio naturale e delle colture arboree nell'area della Città Fortificata di Milazzo.	Studenti ITET Leonardo da Vinci	Titoli culturali attinenti alle tematiche del modulo	Competenze Informatiche Competenze nella gestione dei PON
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	OBIETTIVO TURISMO: costruzione di una mappa visuale multilingue relativa al percorso della Città Fortificata.	Studenti ITET Leonardo da Vinci	Titoli culturali attinenti alle tematiche del modulo	Competenze Informatiche Competenze nella gestione dei PON
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	MILAZZO GREEN: una mappa del patrimonio botanico della Città Fortificata.	Studenti ITET Leonardo da Vinci	Titoli culturali attinenti alle tematiche del modulo	Competenze Informatiche Competenze nella gestione dei PON
Sviluppo di contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)	Virtual tour della Città Fortificata.	Studenti ITET Leonardo da Vinci	Titoli culturali attinenti alle tematiche del modulo	Competenze Informatiche Competenze nella gestione dei PON

**Sarà riconosciuta una precedenza ai docenti in servizio nell'ordine di scuola degli alunni destinatari dei singoli moduli e in subordine ai docenti in servizio nell'istituto.**

## **Art. 2 – Oggetto dell'incarico**

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di Tutor, per l'attuazione dei progetti sopra indicati, che saranno attivati a partire dal mese di settembre dell'a.s. 2019/20 e si concluderanno presumibilmente entro il 20/12/2019, fuori dall'orario di lezione e di servizio.

Il calendario delle attività formative sarà predisposto successivamente e potrà includere i periodi di sospensione dell'attività didattica (esempio: la giornata di sabato, i periodi di vacanze o di sospensione dell'attività didattica).

I compiti del Tutor sono i seguenti:

Il Tutor si impegna a rispettare le procedure previste dal SGQ messe in atto dall'Istituto, a facilitare i processi di apprendimento dei corsisti ed a collaborare con gli esperti, coordinando le diverse risorse umane che partecipano all'azione formativa.

In particolare si occuperà di:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività formative;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Curare la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove siano specificate le date del calendario delle lezioni;
- Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.
- Scaricare il foglio firme ufficiale giornaliero e provvedere alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto; accertare l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio;
- Curare in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti

soprattutto in relazione al numero previsto e segnalando immediatamente se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;

- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- Svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Dovrà, inoltre:

- ✓ accedere con la sua password al sito dedicato;
- ✓ entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- ✓ definire ed inserire:
  - competenze specifiche (obiettivi operativi);
  - fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
  - metodologie, strumenti, luoghi;
  - eventuali certificazioni esterne.

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

Per quanto non esplicitamente indicato sui compiti e le competenze richieste ai *tutor*, si rinvia all'avviso del **MIUR prot. n.3340 del 23/03/2017 e alla citata nota prot. n. 1498 del 09/02/2018** e successive modifiche e integrazioni.

### **Art. 3 - Requisiti generali di ammissione**

Sono ammessi alla selezione come tutor, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- titolo di studio che consente l'accesso all'insegnamento nella scuola primaria, o secondaria di I e II grado attinente al modulo;
- adeguate competenze di tipo informatico per la gestione della piattaforma;
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

Possono partecipare:

- Docenti con contratto a tempo indeterminato nell'a.s.2019/20 in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti dei moduli sopraindicati, **che garantiscano la permanenza in servizio nella scuola della rete di attuale titolarità fino al completamento dei moduli.**

I docenti dovranno garantire la permanenza in servizio nella scuola della rete di attuale titolarità fino al completamento dei moduli e dovranno dichiarare di non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità all'incarico previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali Europei 2014/2020.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

### **Art. 4 – Compenso**

Per lo svolgimento dell'incarico il costo orario è di € 30,00 onnicomprensivo di tutti gli oneri previdenziali ed assistenziali a carico dell'Amministrazione.

Nulla è dovuto al *tutor* per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione dei progetti in quanto tali attività rientrano nel suo incarico.

### Art. 5 – Durata dell’incarico

L’incarico avrà decorrenza dalla sottoscrizione dell’atto di nomina; lo svolgimento della prestazione dovrà rigorosamente rispettare il calendario delle attività formative predisposto dall’Istituto scolastico. L’attività terminerà con la conclusione del progetto, programmato in coerenza con la tempistica prevista dall’AdG, salvo eventuali proroghe concesse.

Il percorso formativo del modulo assegnato potrà essere sospeso a causa del progressivo decremento delle presenze degli allievi sotto il minimo previsto (nove), per due incontri successivi. In tale circostanze l’esperto sarà retribuito per le sole ore effettivamente realizzate fino alla data antecedente alla chiusura del corso.

### Art. 6 – Modalità di valutazione della candidatura

L’Istituzione Scolastica attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli di studio, didattico-culturali, professionali.

L’Istituzione Scolastica procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presente circolare.

In relazione all’Area tematica di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR	Punteggio
<b>TITOLI DI STUDIO fino ad un massimo di punti 20</b>	
A1) Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale attinenti all’area tematica di riferimento, <b>come specificato nell’art. 1</b>	Votazione da 66 a 99: punti 5 da 100 a 110: punti 6 110 e lode: punti 8
A2) Diploma magistrale o diploma delle scienze sociali o titolo equipollente	Votazione da 36 a 59 o da 60 a 99: punti 6 Votazione da 60 o da 100 : punti 8
A3) Dottorato di ricerca, corsi di specializzazione/perfezionamento o master di 1° e 2° livello attinente all’area tematica di riferimento:	punti 2 per ogni corso, fino a un massimo di 4 punti
<b>TITOLI DIDATTICO-CULTURALI fino ad un massimo di punti 20</b>	
B1) Possesso di certificazioni informatiche e digitali (ECDL, MICROSOFT, CISCO etc.)	Punti 2 fino a un massimo di 8 punti
B2) Attestazione di frequenza di corsi di formazione sull’uso delle ICT e/o su tematiche attinenti all’area di riferimento della durata minima di 8 ore per ciascun corso	punti 2 per ogni attestato, fino a un massimo di 12 punti
<b>ATTIVITA’ PROFESSIONALI fino ad un massimo di punti 60</b>	
C1) Incarico di tutor o e-tutor in corsi di formazione, espressamente indirizzati all’approfondimento di argomenti <b>inerenti</b> all’area tematica di riferimento	punti 2 per ogni incarico, fino a un massimo di 20 punti
C2) Incarico di tutor o e-tutor in corsi di formazione, indirizzati all’approfondimento di argomenti <b>non inerenti</b> all’area tematica di riferimento	punti 1 per ogni incarico, fino a un massimo di 10 punti
C3) Incarico di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di docente/esperto, relatore, formatori, progettisti, coordinatori, referenti ecc., sulle tematiche <b>inerenti</b> all’area di riferimento	punti 0,50 per ogni incarico, fino a un massimo di 10 punti
C4) Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza.	punti 1 per ogni anno, fino a un massimo di 20 punti
<b>Totale</b>	<b>100 punti</b>

### Art. 7 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

La domanda di partecipazione, **per i moduli** indicati nella tabella di cui in premessa del presente avviso, dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all’art. 2, secondo il modello di candidatura (Allegato 1).

La domanda di partecipazione unitamente **al curriculum vitae dell'aspirante, debitamente datati e sottoscritti**, dovranno pervenire entro e non oltre le **ore 13:00 del giorno 30/07/2019 brevi manu** presso la segreteria dell'ITET "Leonardo da Vinci" o **tramite mail** all'indirizzo di posta elettronica [metd05000e@istruzione.it](mailto:metd05000e@istruzione.it).

A conclusione della comparazione, il Dirigente scolastico provvederà alla formazione della graduatoria provvisoria che diverrà definitiva dopo il quindicesimo giorno dalla data della sua pubblicazione all'albo della scuola e sul sito sul sito internet [www.davincimilazzo.edu.it](http://www.davincimilazzo.edu.it).

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite successivamente e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

La posizione in graduatoria non comporta, in prima istanza, l'attribuzione di diversi incarichi, ma solo la precedenza nella scelta dell'incarico.

Il personale individuato quale destinatario dell'incarico sarà contrattualizzato con incarico interno se in servizio nella scuola capo-fila, con incarico in regime di collaborazioni plurime se appartenente alle altre scuole della rete.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di conferire l'incarico ad un solo aspirante ovvero conferire incarichi a diversi aspiranti per i diversi moduli.

A parità di punteggio sarà data la precedenza **all'aspirante più giovane d'età**.

#### **Art. 8 - Validità temporale della selezione**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso potranno essere utilizzate fino al 31 agosto 2020.

#### **Art. 9 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui alla presente circolare di selezione è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Stefana Scolaro.

#### **Art. 10 – Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti del D.LGS. 101/2018 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Art. 11 – Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica [www.davincimilazzo.edu.it](http://www.davincimilazzo.edu.it) e sui siti internet delle scuole aderenti alla rete

**Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Stefana Scolaro**